



Gobierno de  
**México**

**Educación**

Secretaría de Educación Pública

# Retos y oportunidades de la educación superior en México

## Sesión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

---

Subsecretaría de Educación Superior (SES)



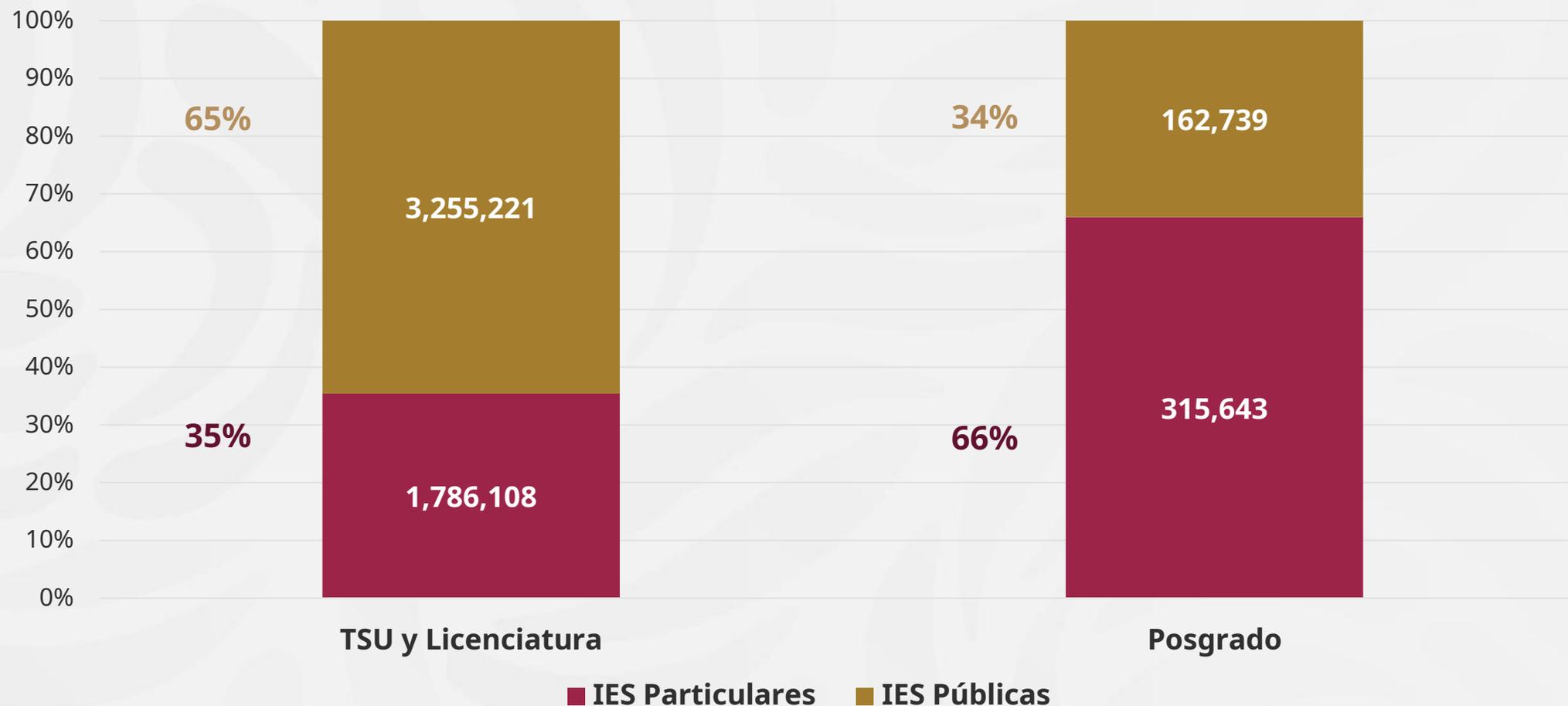
**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# Contexto de la Educación Superior en México (algunos indicadores)



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

## Matrícula total por nivel educativo y sostenimiento ciclo escolar 2024-2025





# Matrícula de educación profesional o pregrado (TSU y licenciatura) por tipo de institución, ciclo 2018-2019 a 2024-2025

Subsistema	Ciclo escolar		Incremento	
	Total TSU y licenciatura 2018-2019	Total TSU y licenciatura 2024-2025	Absoluto	Relativo
<b>Total públicas</b>	<b>2,899,873</b>	<b>3,353,372</b>	<b>453,499</b>	<b>15.64%</b>
Universidades Públicas Estatales	1,172,783	1,289,584	116,801	10%
Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario	64,403	71,695	7,292	11%
Universidades Interculturales	14,594	26,197	11,603	80%
Universidades Politécnicas	100,835	105,357	4,522	4%
Universidades Tecnológicas	245,232	240,164	-5,068	-2%
Universidades Politécnicas y Tecnológicas	0	849	849	*
Tecnológico Nacional de México	602,786	567,645	-35,141	-6%
Universidades Públicas Federales	509,959	613,067	103,108	20%
Otras Instituciones Públicas	107,671	226,197	118,526	110%
Centros Públicos de Investigación	373	352	-21	-6%
Normales Públicas	81,237	114,114	32,877	40%
Universidades para el Bienestar Benito Juárez*	0	98,151	98,151	*
<b>Total particulares</b>	<b>1,444,260</b>	<b>1,786,108</b>	<b>341,848</b>	<b>23.67%</b>
Normales Particulares	31,057	14,841	-16,216	-52%
Universidades Particulares	1,413,203	1,771,267	358,064	25%
<b>TOTAL</b>	<b>4,344,133</b>	<b>5,139,480</b>	<b>795,347</b>	<b>18.31%</b>

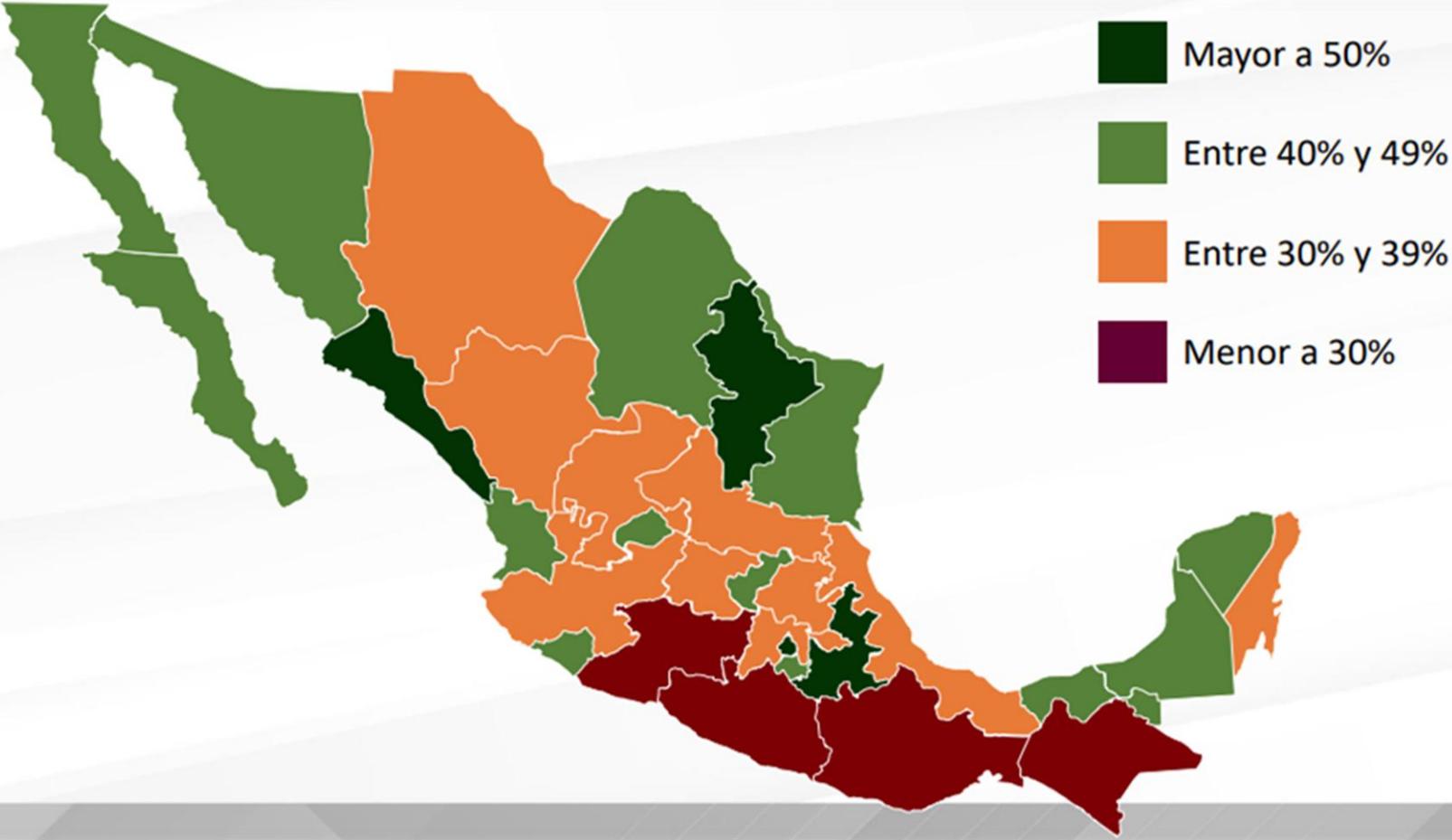
**Cobertura  
bruta nacional  
45.1%**

Fuentes: Cuestionarios 911 ciclo escolar 2018-2019 y ciclo escolar 2024-2025 (Cifras preliminares). Y el Organismo Coordinador de las Universidades para el Bienestar Benito Juárez García (UBBJ)

Nota: Las UBBJ no responden aún los Cuestionarios 911, su información es con corte a diciembre de 2024.

\*: El incremento relativo se omite al ser un subsistema en conversión desde el ciclo escolar 2023-2024.

# Tasa bruta de cobertura por entidad federativa



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



## Solo 10 carreras de pregrado concentran casi 50% de la matrícula nacional; ciclo escolar 2024-2025

Matrícula nacional	5,140,535
--------------------	-----------

Carreras	Matrícula	Porcentaje
Derecho	386,639	7.5%
Administración de empresas	275,297	5.4%
Ingeniería industrial	250,802	4.9%
Contabilidad y fiscalización	237,781	4.6%
Psicología	236,274	4.6%
Enfermería general y obstetricia	197,016	3.8%
Negocios y comercio	187,155	3.6%
Desarrollo de software	186,050	3.6%
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica eléctrica	183,985	3.6%
Medicina general	177,763	3.5%
<b>Total</b>	<b>2,318,762</b>	<b>45.1%</b>

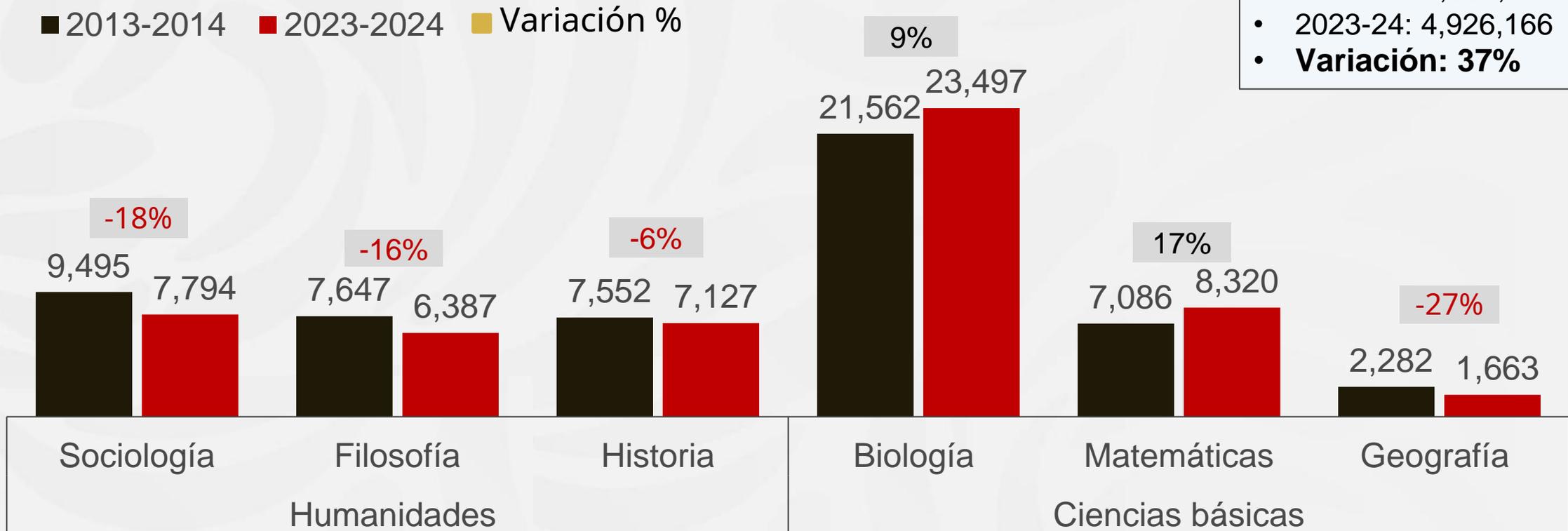
A nivel global, las humanidades están en crisis y las áreas STEM crecen; en **México**, ambas enfrentan problemas.  
**Las ciencias básicas están estancadas.**



## Evolución de la matrícula de licenciatura por PE

### Matrícula total:

- 2013-14: 3,588,041
- 2023-24: 4,926,166
- **Variación: 37%**



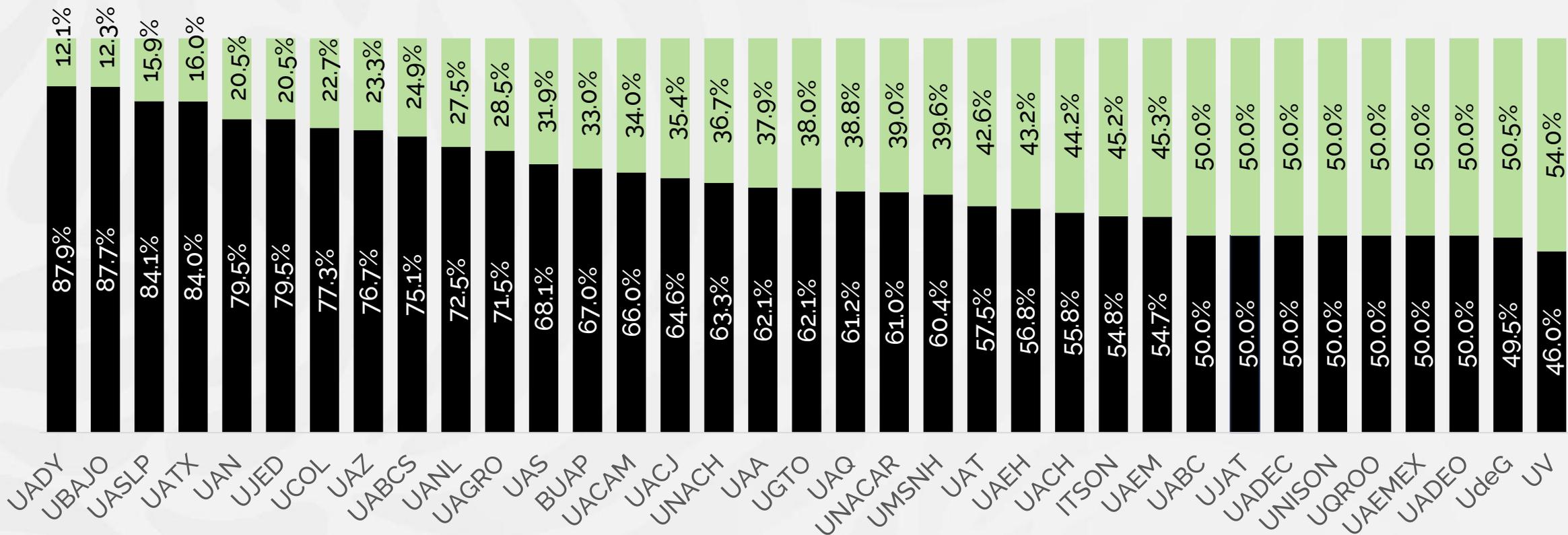
# La educación superior como un derecho, no un privilegio

- Para alcanzar la **meta sexenal del 55% de cobertura** en educación superior, es necesario crear **1,020,043 nuevos espacios**.
- **673,224** estarían en el **sistema público** y **346,819** en el particular.
- Esto implicaría **crear 170 mil nuevos espacios cada año. Es decir, construir 10 universidades de 17,000 estudiantes cada una, al año.** ¿Esto es posible solo bajo esquemas tradicionales?
- La estrategia debe **aprovechar los modelos mixtos** y el uso más intensivo del **aprendizaje digital**, garantizando la **calidad académica** y el **bienestar estudiantil**.



# Asimetrías en el financiamiento ordinario de las UPES

## Porcentaje de aportaciones federal y estatal



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

■ % Aportación Federal    ■ % Aportación Estatal

# Reformas Universitarias

UNIVERSIDAD	SIGLAS	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Número de Reformas
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	BUAP		✓				✓								✓										3
Instituto Tecnológico de Sonora	ITSON	✓															✓			✓	✓				4
Universidad Autónoma de Aguascalientes	UAA		✓																						1
Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro	UAAAN	✓																							1
Universidad Autónoma de Baja California	UABC	✓	✓						✓																3
Universidad Autónoma de Baja California Sur	UABCS		✓												✓		✓								3
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	UABJO																						✓		1
Universidad Autónoma de Coahuila	UAdeC	✓	✓				✓																		3
Universidad Autónoma de Campeche	UAC			✓																					1
Universidad Autónoma de Chihuahua	UACH		✓									✓		✓					✓						4
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	UACJ	✓												✓											2
Universidad Autónoma de Yucatán	UADY			✓				✓		✓		✓				✓									5
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	UAEH	✓																		✓					2
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	UAEMor		✓						✓		✓				✓										4
Universidad Autónoma del Estado de México	UAEMéx	✓																							1
Universidad Autónoma de Guerrero	UAGro	✓																							1
Universidad Autónoma de Nayarit	UAN	✓																							1
Universidad Autónoma de Nuevo León	UANL	✓																							1
Universidad Autónoma de Querétaro	UAQ						✓																		1
Universidad Autónoma de Sinaloa	UAS	✓						✓							✓										3
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	UASLP	✓															✓				✓				3
Universidad Autónoma de Tamaulipas	UAT		✓							✓		✓			✓		✓	✓			✓				7
Universidad Autónoma de Tlaxcala	UATx	✓																							1
Universidad Autónoma de Zacatecas	UAZ		✓																						1
Universidad de Colima	UCOL		✓																						1
Universidad de Guadalajara	UdeG		✓																					✓	2
Universidad de Guanajuato	UG	✓	✓														✓								3
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco	UJAT							✓																	1
Universidad Juárez del Estado de Durango	UJED	✓																							1
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	UMSNH																					✓			1
Universidad Autónoma del Carmen	UNACAR		✓																						1
Universidad Autónoma de Chiapas	UNACH	✓																							1
Universidad de Sonora	UNISON	✓																							1
Universidad Veracruzana	UV	✓																							1
<b>UNIVERSIDAD</b>	<b>SIGLAS</b>	<b>2002</b>	<b>2003</b>	<b>2004</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>TOTAL</b>

# Principales causas de descapitalización

## Sistemas de Beneficio Definido:

- Incremento en la esperanza de vida (Cambia el concepto de senectud).
- Decremento en la tasa de natalidad.
- Inexistencia de normatividad para la creación de reservas.
- Reconocimiento de antigüedad.
- Tasas bajas de interés en créditos a afiliados.
- Insuficiencia de aportaciones.
- Inexistencia de sueldo regulador.

## Acciones para modificar los sistemas de pensiones:

Para reformar los sistemas de pensiones existen **solamente dos opciones:**

- 1) Modificar las aportaciones y/o
- 2) Cambiar el diseño de las prestaciones

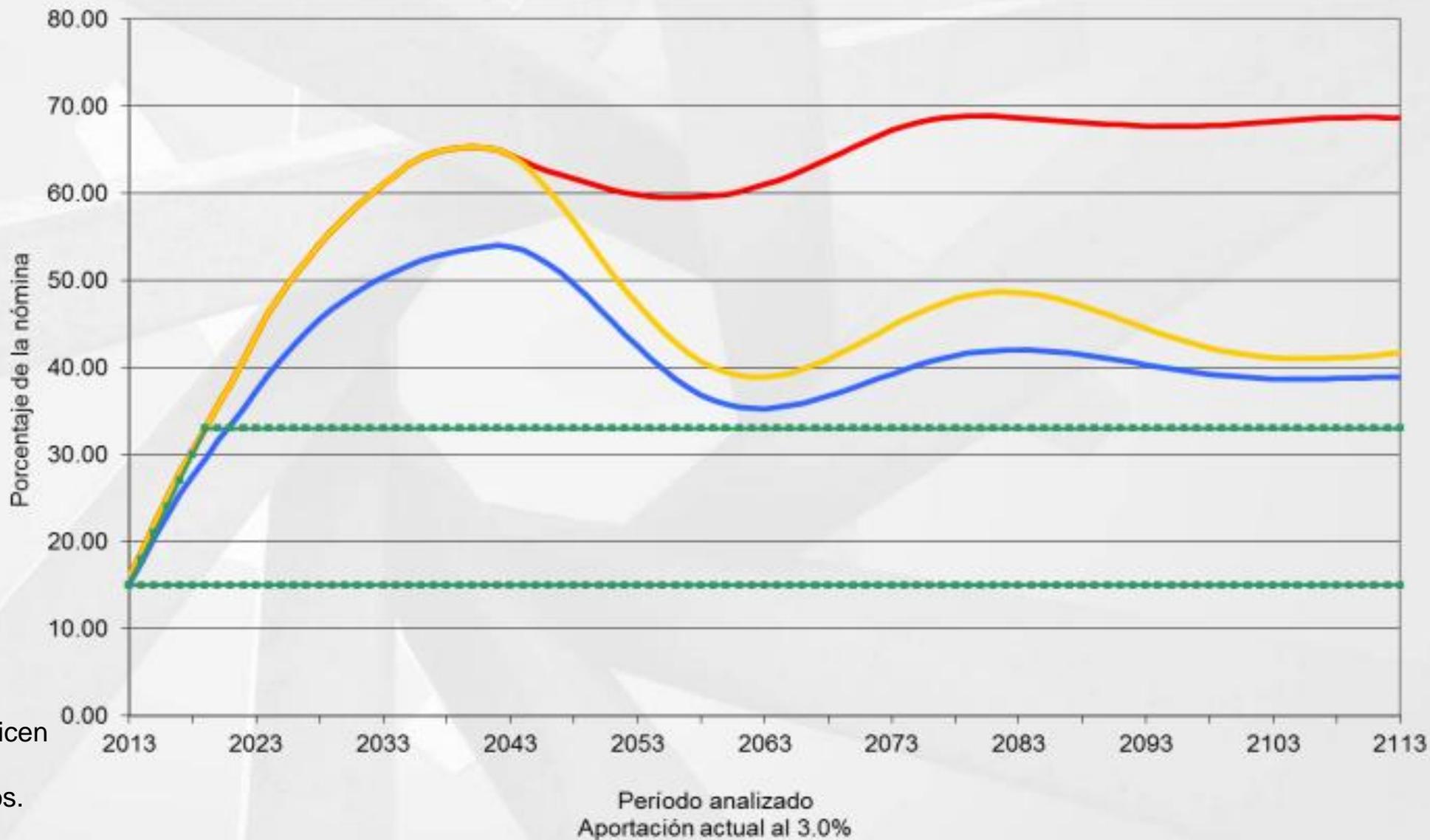
Para modificar el diseño de las prestaciones es necesario considerar, de manera independiente, a **tres grupos de derechohabientes:**

- Pensionados
- Activos
  - Derechos Adquiridos
  - Expectativa de Derechos
- Nuevas generaciones



# Institución Ficticia

## Comportamiento de los egresos y aportaciones futuras Personal Total



- Escenario 1**
- Y NG 65
- Escenario 2**
- Y NG 65
- Y GA 52-62
- SR NG 10
- SR GA 3-10

Es necesario avanzar hacia reformas que aseguren la viabilidad financiera de los sistemas universitarios de pensiones y, con ello, garanticen una vida digna para los pensionados actuales y futuros.

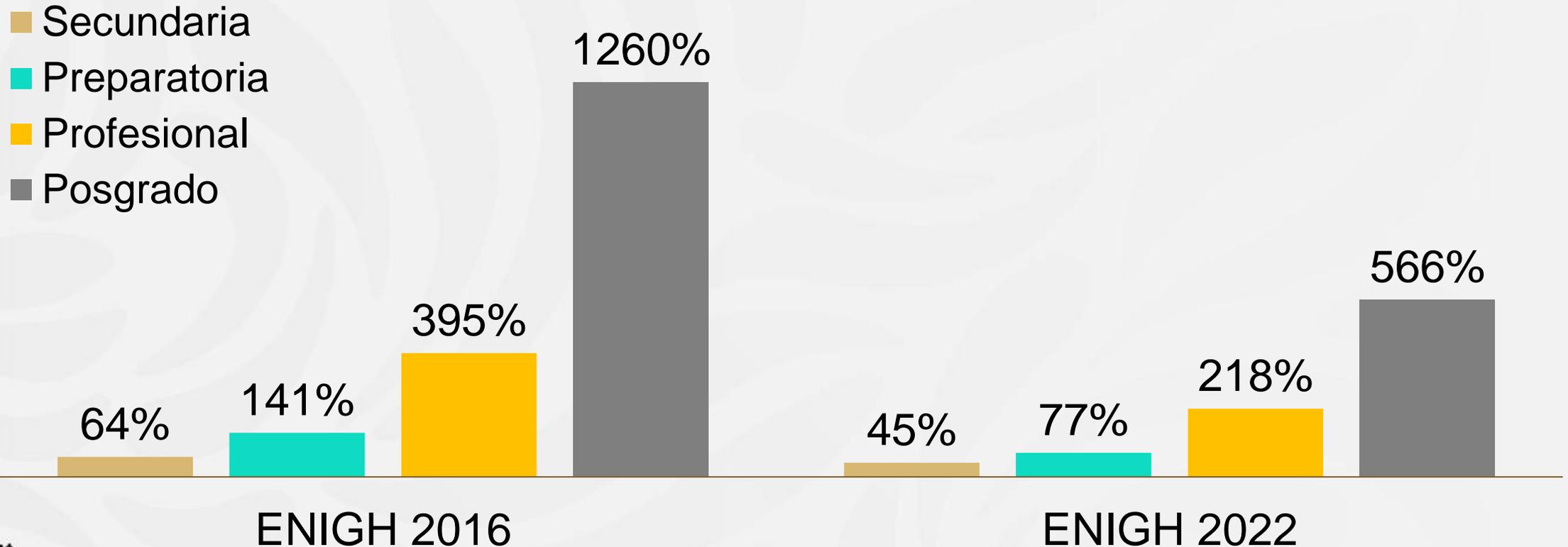
# Tendencias Emergentes en la Educación Superior



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# ¿Educación como escalera social?

Variación del **ingreso promedio trimestral por nivel educativo** en contraste con personas que solo tienen estudios de primaria: caso de México

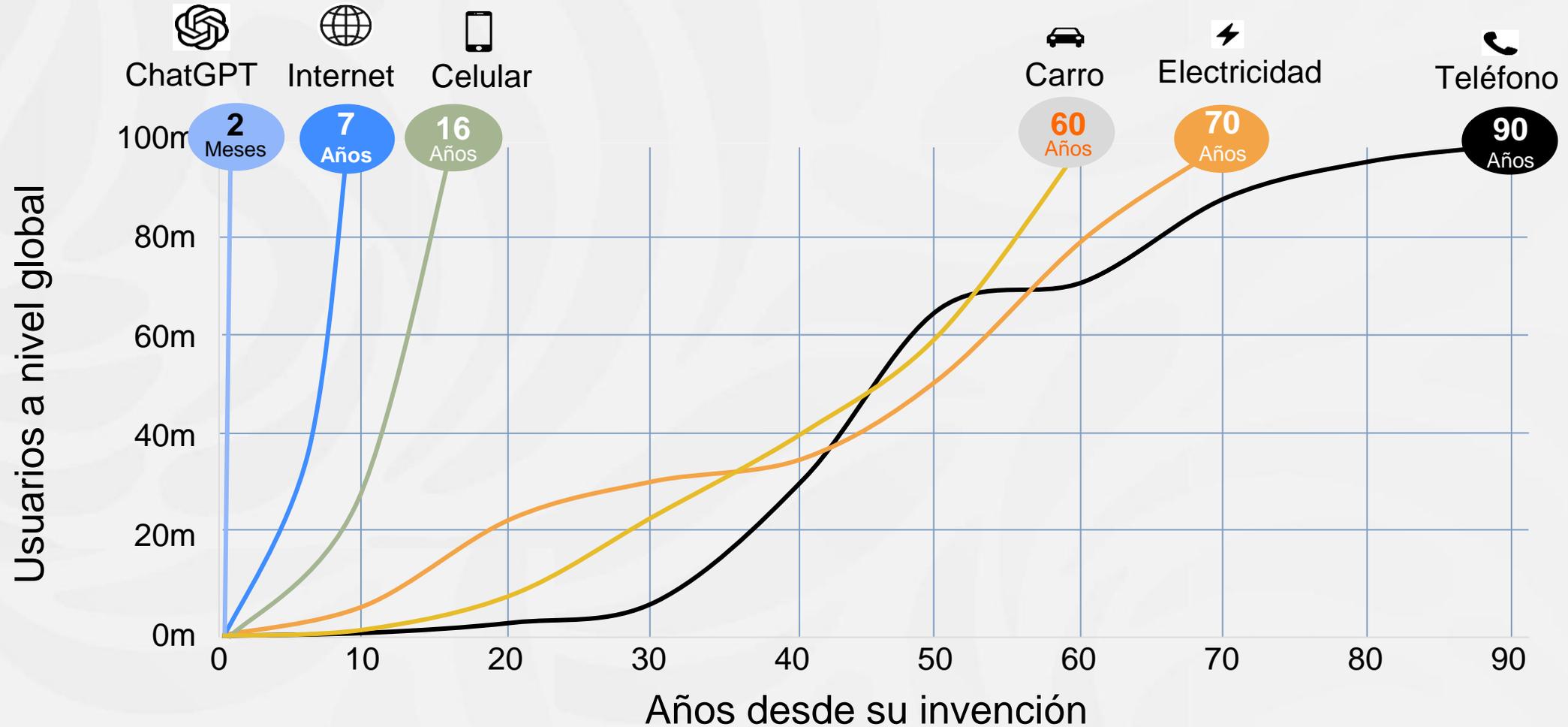


**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

# El ritmo acelerado del cambio exige mayor agilidad para adaptarse.



## Tiempo para alcanzar 100 millones de usuarios globales



# El futuro del trabajo a nivel global

- El valor de **las habilidades generales** para un empleo se reduce **50%** cada cinco años.
- El valor de las **habilidades técnicas específicas** se reduce en **100%** cada 5 años.



Fuente: World Economic Forum 2025. <https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/> y <https://www.weforum.org/reports/the-future-of-jobs-report-2020/>

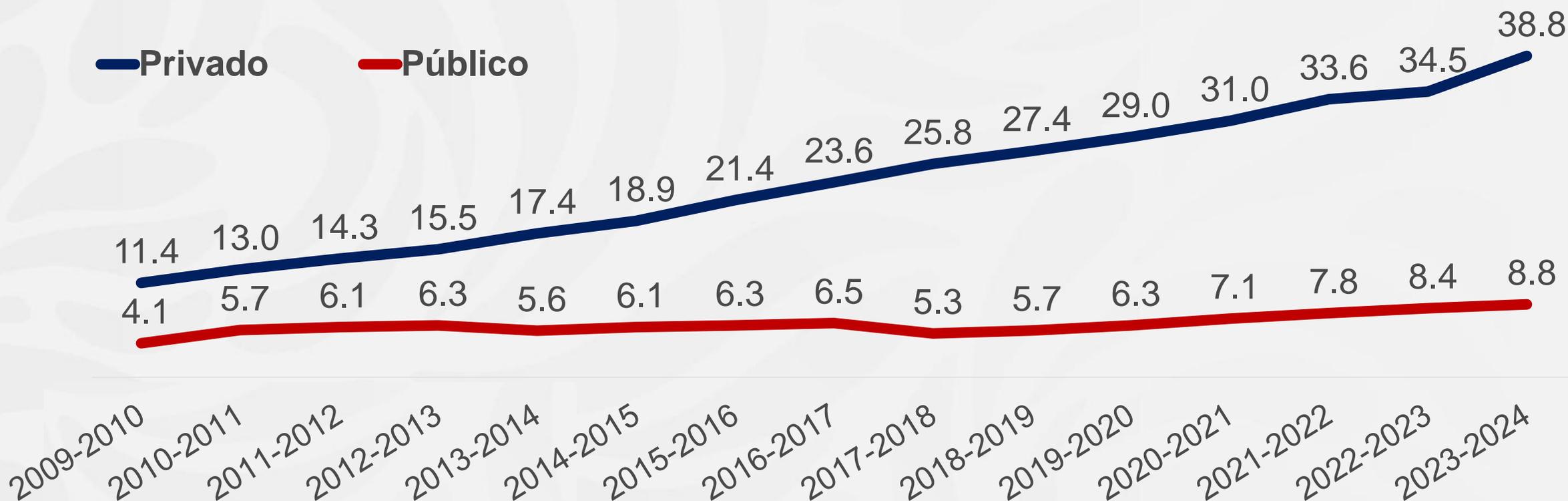


**2025**  
Año de  
**La Mujer  
Indígena**



# Las modalidades híbridas pueden contribuir para democratizar el acceso a la educación superior

Evolución del **pregrado no escolarizado** en **IES públicas y particulares de México** (como porcentaje de la matrícula total)



# Las “micro-credenciales” están revolucionando el modelo de la educación superior global (UNESCO, 2023)



■ Total de usuarios registrados (millones)



**México:**  
**6.7M** en Coursera  
**VS**  
**5.4M** en IES “tradicionales”

¿Y las universidades?



**2025**  
 Año de  
 La Mujer  
 Indígena



EE.UU.  
27.7M



India  
24.6M



México  
6.7M



Brasil  
5.8M



Canadá  
4M



Reino Unido  
3.8M



Colombia  
3.3M



Egipto  
2.9M



Nigeria  
2.4M



Filipinas  
2.4M

Fuente: Global Skill Report 2024. <https://n9.cl/jew7a5>

# Los cursos más demandados en México y el mundo, en la plataforma Coursera

## Cursos más demandados en México

- 1 Universidad Nacional Autónoma de México  
**Contabilidad para no contadores** ..... **378,206** inscritos
- 2 Universidad Nacional Autónoma de México  
**Finanzas personales** ..... **354,649** inscritos
- 3 Universidad Nacional Autónoma de México  
**Álgebra básica** ..... **174,487** inscritos
- 4 Universidad Nacional Autónoma de México  
**Aprendiendo a aprender** ..... **113,972** inscritos
- 5 Universidad Autónoma de Barcelona  
**Primeros Auxilios Psicológicos** ..... **96,477** inscritos
- 6 Yale University  
**La ciencia del bienestar** ..... **65,102** inscritos

## Cursos más demandados a nivel global

- 1 Yale  
**La ciencia del bienestar** ..... **4.8 M** inscritos
- 2 Deep Teaching Solution  
**Aprendiendo a aprender** ..... **3.9 M** inscritos
- 3 University of Michigan  
**Programación para todos (primeros pasos con Python)** ..... **3.2 M** inscritos
- 4 Google  
**Fundamentos: datos, datos, en todas partes** ..... **3.1 M** inscritos
- 5 University of Pennsylvania  
**Inglés para el desarrollo profesional** ..... **2.7 M** inscritos
- 6 Google  
**Fundamentos de la administración de proyectos** ..... **2.3 M** inscritos



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

El **costo unitario** para obtener un certificado es de **597 pesos**

# Universidades abiertas para toda la vida



Gobierno de México

Educación  
Secretaría de Educación Pública

## Modelo tradicional



## Modelo emergente (obsoleto)



## Nuevo modelo emergente



# Colaboración Nacional por la Transformación de la Educación Superior



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



- **Democratizar el acceso** al conocimiento y a las habilidades para el trabajo, con un enfoque de justicia social.
- **Contribuir al incremento de la matrícula a través** de las modalidades mixtas y el aprendizaje digital, optimizando la infraestructura.
- **Diversificar la oferta educativa** y fortalecer los mecanismos de orientación vocacional
- **Facilitar la movilidad y la pertinencia**, con reconocimiento curricular de las certificaciones y la portabilidad de créditos entre las IES.



# Unificar esfuerzos en una gran plataforma nacional



**CEVIE - DGESuM**  
<https://www.cevie-dgesum.com/>



**UPNVirtual**  
<https://www.upnvirtual.edu.mx/web/index.php>



**360° UnADM**

(<https://www.unadmexico.mx/publicaciones360/>)

**Club Virtual de Lenguas**  
(<https://cvl.unadmexico.mx/index.html>)



**MOOCTecNM**  
(<https://mooc.tecnm.mx/portal/>)



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



méxicoX



**PROCADIST**  
PROGRAMA DE CAPACITACIÓN  
A DISTANCIA PARA TRABAJADORES



**Trabajo**  
Secretaría del Trabajo  
y Previsión Social



**Economía**  
Secretaría de Economía

**México X.** Cursos en Línea.  
SEP <https://mexicox.gob.mx/> .

Secretaría de Economía y **Amazon Web Services (AWS)** (Impulsando talento mexicano)

**CONOCER** Sistema Nacional de Competencias  
SEP. <https://conocer.gob.mx/>

**Impulsando Talento Mexicano a la nube**

**Aprendo +.** Plataforma cursos gratis  
y autogestivos. UNAM.  
<https://aprendomas.cuaed.unam.mx/>

**PROCADIST** - Programa de Capacitación a  
Distancia para Trabajadores , STPS  
<https://procadist.stps.gob.mx/procadist/>

# Plataforma Nacional de Microcredenciales y Aprendizaje

## A LO LARGO DE LA VIDA

Explorar 

Cursos Títulos de grado en línea Carreras profesionales

Iniciar sesión

### Microcredenciales

"Capacitación para el empleo"

Ver cursos 

Introducción a la ciencia de datos

Gestión de recursos humanos

Programación en phynton 1

### Formación Integral

Ver cursos 

Vida saludable

Salud mental

Ocio

Cultura

### Formación Ciudadana

Ver cursos 

Ética

Justicia

Democracia

DDHH

### Universidad abierta para toda la vida

Ver cursos 

Desarrollo web

Big data

IA en las profesiones

### Orientación Vocacional

Ver cursos 

Yo profesionalista

Mi perfil

Mi vocación



**Año de  
La Mujer  
Indígena**

A partir del Plan México y las tendencias globales en empleabilidad y tecnología, las universidades mexicanas podrían crear **15 microcredenciales** para **actualizar y reconvertir a sus egresados**, alineadas con:

### Transición energética y electromovilidad

1. Fundamentos de Energías Renovables y Celdas Fotovoltaicas
2. Electromovilidad y Baterías de Litio
3. Técnico Especialista en Eficiencia Energética Industrial

### Nearshoring y cadenas de valor

4. Logística y Cadenas de Suministro Inteligentes (Supply Chain 4.0)
5. Normas Comerciales y T-MEC para Profesionales Técnicos
6. Habilidades Técnicas para la Manufactura Avanzada

### Transformación digital e IA

7. Fundamentos de Inteligencia Artificial Aplicada
8. Ciberseguridad para Usuarios Avanzados y Profesionales no Técnicos
9. Análisis de Datos para la Toma de Decisiones Públicas y Empresariales
10. Diseño UX/UI y Herramientas Digitales para Servicios Públicos y Sociales

### Seguridad alimentaria y desarrollo regional

11. Agrotecnología y Agricultura de Precisión
12. Gestión de Proyectos Comunitarios de Soberanía Alimentaria

### Derechos sociales y bienestar

13. Salud Mental en Entornos Educativos y Laborales
14. Economía del Cuidado y Políticas para el Bienestar Social
15. Educación Socioemocional y Cultura Digital para Jóvenes



**2025**  
Año de  
**La Mujer**  
**Indígena**

# Educación para toda la vida: Motor de industrias y del bienestar social

Desarrollo de habilidades en  
sectores estratégicos del  
**Plan México 2025**



**2025**  
Año de  
La Mujer  
Indígena

## Polos del Bienestar





- 1. Compromiso con la meta de incremento de la matrícula** establecida en el Plan Nacional de Desarrollo 2025-2030, con inclusión social, equidad de género y cierre de brechas interestatales.
- 2. Compromiso con el cumplimiento del mandato constitucional de gratuidad** de la educación superior pública.
- 3. Compromiso con la consolidación de un sistema nacional de educación superior**, articulado a los polos de bienestar y a las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo y del Plan México.
- 4. Compromiso con el impulso de programas de formación profesional y posgrado con elevada calidad y pertinencia social** en todos los subsistemas, tipos de instituciones y modalidades.
- 5. Compromiso para impulsar modelos de educación superior flexibles y abiertos**, que promuevan la educación para toda la vida; así como el óptimo aprovechamiento de los espacios de las IES públicas, para la educación, las artes, la cultura y el deporte.



6. **Compromiso con el despliegue de una estrategia nacional para la orientación vocacional y el impulso de la formación dual**, desde el bachillerato hasta la formación profesional.
7. **Compromiso con la construcción de un nuevo modelo de financiamiento público para la educación superior**, sustentado en criterios de equidad, inclusión, austeridad, transparencia, sostenibilidad, aprovechamiento eficiente de los recursos disponibles y fortalecimiento de los instrumentos presupuestarios en los tres órdenes de gobierno.
8. **Compromiso con la construcción de un espacio común de ciencia, tecnología e innovación** que fortalezca el desarrollo profesional, los programas de posgrado y las capacidades institucionales de investigación científica y desarrollo tecnológico mediante el impulso de la movilidad estudiantil, académica y el establecimiento de redes de colaboración.
9. **Compromiso con un espacio común de la educación superior a través de la transformación digital**, un Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos.
10. **Compromisos específicos por cada Subsistema:** Universidades Públicas Autónomas Federales, Universidades Públicas Autónomas Estatales, Universidades Interculturales, Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario, Tecnológico Nacional de México, Universidades Politécnicas, Universidades Tecnológicas y Escuelas Normales.

# GRACIAS



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

