



9

Informe de avances del Observatorio Interinstitucional de Inteligencia Artificial en la Educación Superior en México.



Observatorio Interinstitucional de
Inteligencia Artificial en la
Educación Superior en México



CONSEJO RECTOR



Misión

Promover la adopción de la Inteligencia Artificial en la educación superior, de forma ética, equitativa, transparente y centrada en las personas, mediante el monitoreo, la investigación y la generación de políticas públicas a través de una red interinstitucional que fortalezca la innovación educativa, la seguridad y protección de datos, la formación de competencias digitales para la empleabilidad y el acceso equitativo a las tecnologías.

Objetivo general

Analizar, investigar y difundir la evolución e impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en los ámbitos de la docencia, la investigación, la formación de profesionales y docentes, la innovación educativa y cualquier otra dimensión que transforme las prácticas educativas de las instituciones de educación superior.





Visión

Ser un referente nacional e internacional en el análisis y desarrollo de estrategias para la integración ética, responsable y equitativa de la Inteligencia Artificial en la educación superior. A través de la generación de conocimiento, el establecimiento de alianzas estratégicas y la incidencia en políticas públicas, el Observatorio contribuirá a la transformación digital del sector educativo, garantizando su impacto positivo en la formación de estudiantes y en la mejora de los modelos de enseñanza-aprendizaje.

Documento Fundacional

Líneas de Acción

- 1) Monitoreo y evaluación de la IA en la educación superior.
- 2) Formación y Actualización para docentes, estudiantes y gestores educativos en el uso y apropiación de IA.
- 3) Investigación e Innovación en IA aplicada a la Educación.





Líneas de Acción

- 4) Creación y promoción de políticas públicas, marcos éticos y principios de transparencia en torno a la implementación de la inteligencia artificial en la educación superior.
- 5) Gobernanza, incidencia en políticas públicas y marcos regulatorios

Instrumento Diagnóstico de la IA en las IES



A. Políticas institucionales en relación con la IA



B. Programas Educativos de Educación Superior que incorporan la IA



C. Proceso de Enseñanza y Formación Docente



D. Prácticas Educativas que integran la IA



E. Investigación sobre el uso de IA vinculada a la Educación en las IES



F. Infraestructura tecnológica



G. Colaboración Interinstitucional en materia de IA



Instrumento

Diagnóstico de la IA en las IES

ANUIES Y FIMPES DISTRIBUYEN EL INSTRUMENTO
ENTRE SUS INSTITUCIONES AFILIADAS



- APLICA EL INSTRUMENTO
- COMIENZA LA SISTEMATIZACIÓN DE DATOS



Evento académico



Observatorio Interinstitucional de
Inteligencia Artificial en la
Educación Superior en México



IA en la educación superior mexicana

Horizontes, impulso social y transformación

AGENDA OCTUBRE

Mesas de diálogo

Mesa 1 · 10:00 – 11:30

Preocupaciones y acciones iniciales de las instituciones de educación superior en torno a la integración de la IA en el proceso educativo

Mesa 2 · 11:45 – 13:15

Actualización docente en materia de inteligencia artificial y su integración al proceso de enseñanza-aprendizaje

Mesa 3 · 13:30 – 15:00

Programas educativos que integran la inteligencia artificial en su proceso de formación

Con la asistencia de
más de 300
IES de todo el país

Con la participación de investigadoras e investigadores en el campo de la IA de instituciones de Educación Superior

Universidad Veracruzana

Universidad Anáhuac México

Universidad Autónoma de Nuevo León

Instituto Politécnico Nacional

Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey

Universidad Nacional Autónoma de México

Universidad Tecnológica en Línea

Universidad de Guadalajara



Observatorio Interinstitucional de
Inteligencia Artificial en la
Educación Superior en México

<https://observatorio-ia.org/>

observatorio.ia.mx@gmail.com
contacto@observatorio-ia.org