



16

Presentación de la Convocatoria de Autoevaluación
Institucional SEAES 2026.



Educación

Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza



Presentación de la Convocatoria de Autoevaluación Institucional SEAES 2026

LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades
Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)
29 de mayo de 2026.

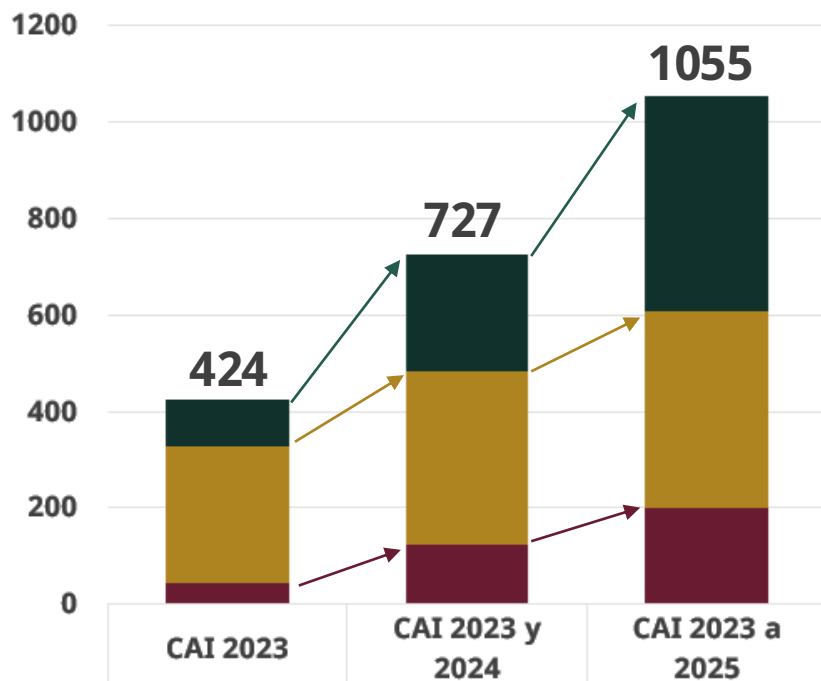
Situación actual del SEAES

- Tres Convocatorias de Autoevaluación Institucional (CAI) publicadas.
- Cobertura del 65.9% de IES públicas.
- Instalación de Comités de Mejora Continua Integral en todas las entidades federativas.
- Participación de 32 entidades federativas con reporte de evaluación de su sistema estatal de educación superior (2024 y 2025).
- Evaluación de los subsistemas de educación superior, actualmente en fase de reflexión y sistematización de cara al segundo ciclo (2027).
- Conformación del Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) con participación de los 3 subsistemas y de IES públicas y particulares.
- Programa de Acompañamiento y Formación Continua (PAFCE) consistente en talleres virtuales y presenciales, vídeos de apoyo, conversatorios, encuentros nacionales y foros de diversa participación.
- 32 de las 34 Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) en proceso de articulación al SEAES, 10 de ellas en fase 3.
- Celebración de 24 sesiones del Comité Técnico del SEAES.
- 2 ediciones de Laboratorios de Coevaluación con una participación total de 54 IES públicas y particulares.



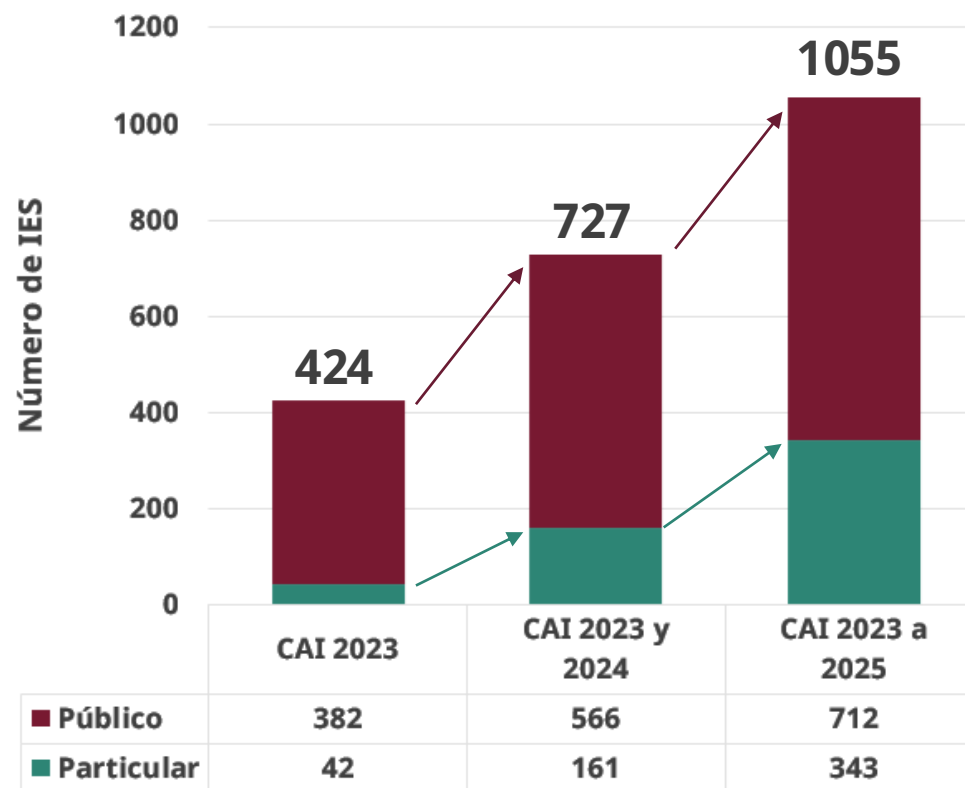
1055 participaciones de las IES en el primer ciclo de autoevaluación institucional (datos acumulados de las CAI 2023 a 2025)

Distribución
por subsistema



Número de IES

Distribución
por régimen de sostenimiento

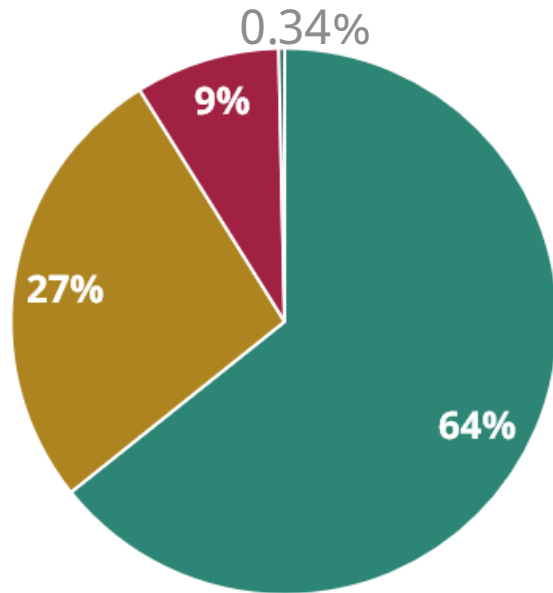


Número de IES

■ Universitario	97	244	448
■ Tecnológico	283	360	408
■ Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente	44	123	199

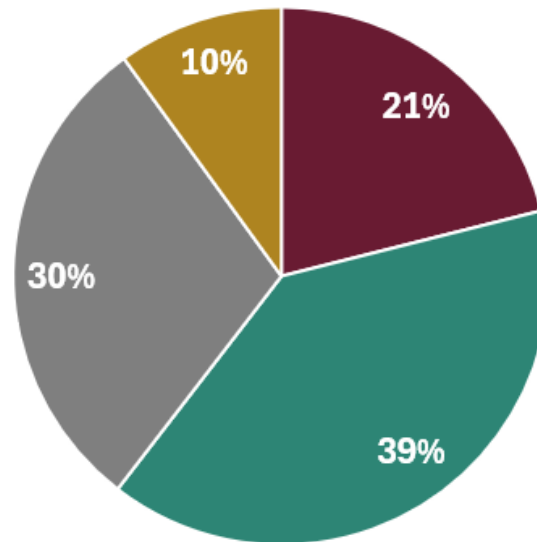
1181 pares participaron en la formulación de retroalimentaciones en la CAI 2025

Por subsistema



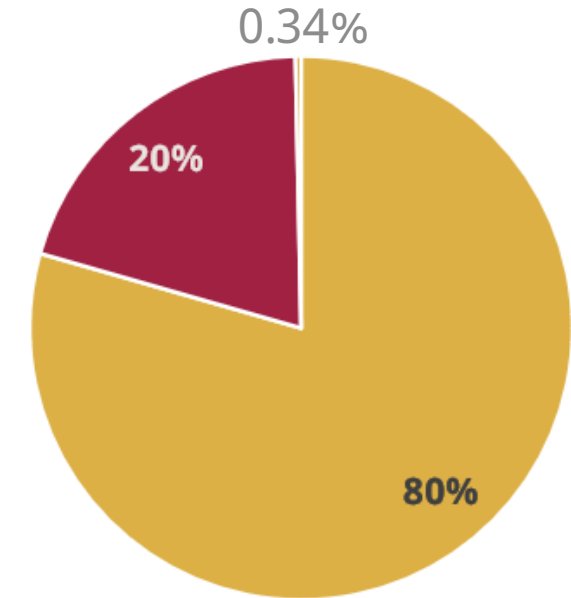
- Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente
- Tecnológico
- Universitario
- Otros (4 pares)

Por grupos de entidades federativas



- Puebla (139 pares) y Estado de México (110)
- Entre 79 y 40. [Nuevo León, Veracruz, Tabasco, Chiapas, Ciudad de México, Morelos, San Luis Potosí, Campeche y Oaxaca.
- Entre 39 y 20. [Yucatán, Sonora, Tlaxcala, Jalisco, Baja California, Guanajuato, Hidalgo, Tamaulipas, Chihuahua, Durango, Michoacán y Guerrero.
- Menos de 20. [Querétaro, Zacatecas, Aguascalientes, Sinaloa, Baja California Sur, Coahuila, Nayarit, Quintana Roo y Colima.

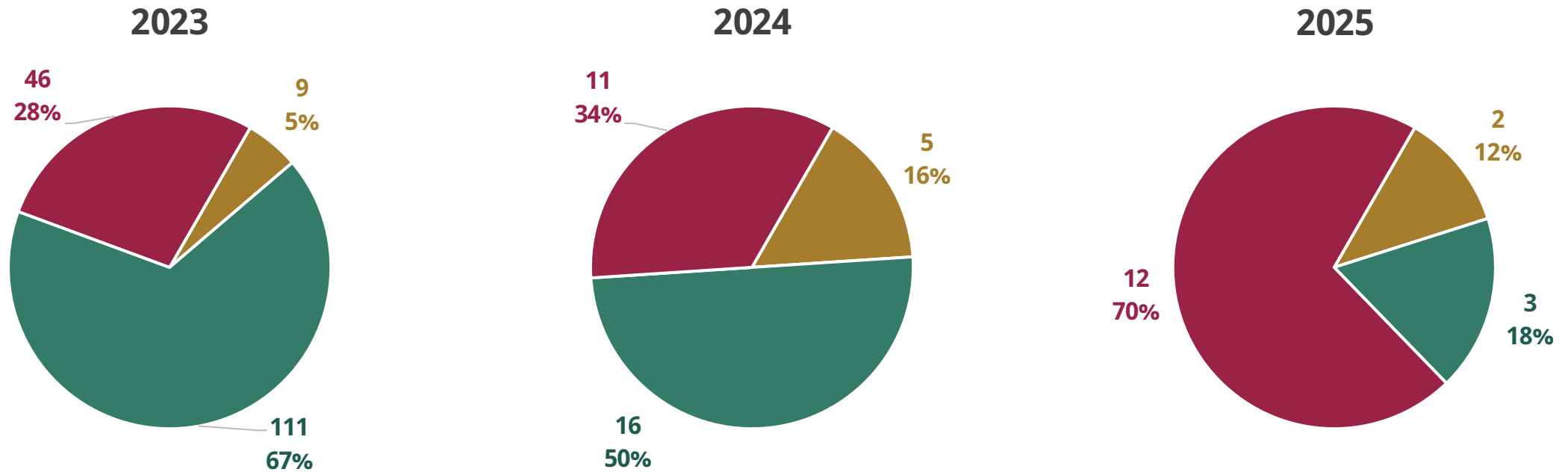
Por régimen de sostenimiento



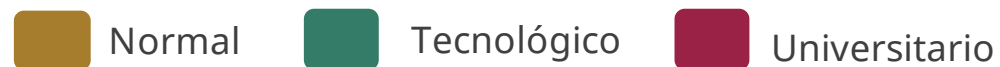
- Particular
- Público
- Otros (4 pares)

Participación en los procesos de Autoevaluación Institucional 2023 - 2025

De un total 712 IES públicas, 215 están afiliadas a la ANUIES



En el 2023 la participación fue del 77% con 166 IES, para 2024 fue del 15% con 32 IES y para el 2025 del 8% con 17 IES.

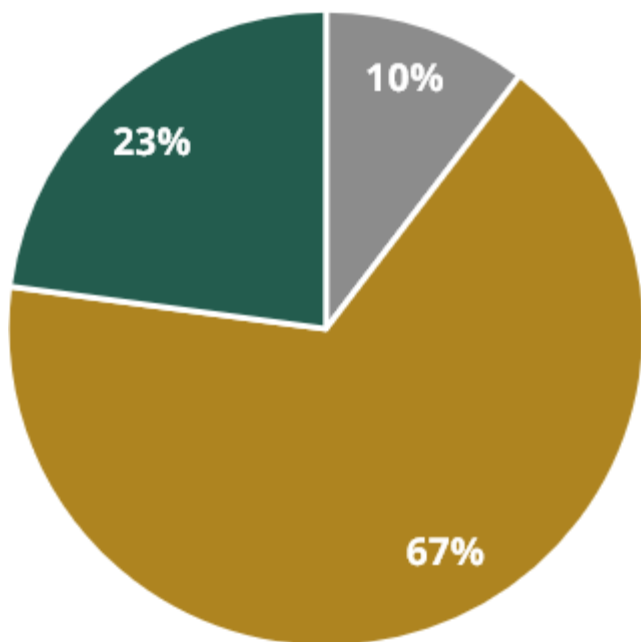


Generación pionera

Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2023

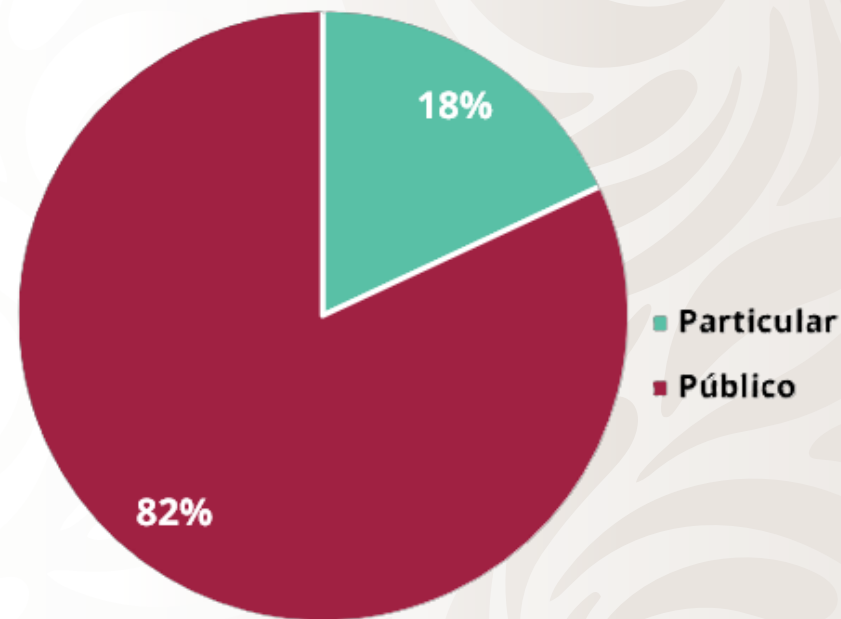
Total de IES participantes: 424

Distribución
por subsistema



- Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente
- Tecnológico
- Universitario

Distribución
por régimen de sostenimiento



- Particular
- Público



Diálogos Estratégicos para la Autoevaluación Institucional Generación Pionera del SEAES

En la CAI 2026 participarán las IES de segundo ciclo; es decir, aquellas a las que corresponde dar seguimiento a los primeros reportes de autoevaluación institucional elaborados en 2023. Con el fin de incentivar su participación, se han realizado encuentros con las IES de la generación pionera rumbo a la CAI 2026:

- Diálogo con 250 Institutos del TecNM;
- Participación en sesión del Consejo Nacional de Autoridades de la Educación Normal;
- Diálogos en sesión virtual con 30 Escuelas Normales;
- Encuentro de Rectoras y Rectores de la Generación Pionera SEAES en la UASLP.





Publicación de Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026: 29 de mayo de 2026.

- **CAI 2023 a 2026:**
 - Reporte para documentar los ejercicios de evaluación y los avances en la mejora continua de las instituciones de educación superior.
 - Anexo 1: Indicadores de la institución.
 - Anexo 2: Indicadores básicos del SEAES.
 - Anexo 3: Buenas prácticas documentadas por la institución.
 - Otros anexos que la IES considere pertinentes.
- **Énfasis CAI 2026 para la generación de IES pioneras (CAI 2023):**
 - Profundidad en los ámbitos y criterios transversales del SEAES.
 - Argumentación y análisis crítico.
 - Interpretación y construcción de sentido de los indicadores.
 - Sistematización de metas de mejora en el marco de:
 - Misión y planeación institucional.
 - Horizonte de transformación institucional.
 - Horizonte de transformación de la educación superior (LGES y PNEAES).





CAI 2026: Calendario

Actividad	Fechas límite y periodos
Publicación de Convocatoria de Autoevaluación 2026 y su Anexo Técnico.	Viernes 29 de mayo de 2026
Recepción de oficios de participación de las IES.	Viernes 29 de mayo a viernes 26 de junio de 2026.
Respuesta por parte de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.	Lunes 29 de junio a viernes 10 de julio de 2026.
Recepción de propuestas de nuevos(as) pares para el REPEV.	Viernes 29 de mayo a viernes 25 de septiembre de 2026.
Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación	Junio de 2026 a enero de 2027.
Recepción de los reportes de autoevaluación de las IES.	Viernes 27 de noviembre de 2026.
Proceso de retroalimentación de los reportes de las instituciones a cargo de pares del REPEV.	Lunes 11 de enero a viernes 5 de marzo de 2027.
Envío de retroalimentaciones a las IES.	Lunes 12 a viernes 23 de abril de 2027.
Fecha límite para la recepción de respuestas de las IES a la retroalimentación.	Lunes 24 de mayo de 2027.
Recepción de dirección web de publicación de resultados por parte de las IES	Lunes 24 de mayo de 2027.
Difusión de resultados.	Junio a diciembre de 2027.



Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030 (PRONES)



Publicación en el Diario Oficial de la Federación el 14 de abril de 2026.



El PRONES se articula en 25 estrategias, integradas por un conjunto de 147 líneas de acción, que se instrumentarán a lo largo de la presente administración en materia de educación superior.

El SEAES está inserto en la estrategia 2.3
“Consolidar el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior como ecosistema e instancia articuladora de los procesos de evaluación del SNES, con el fin de garantizar una formación integral”.



Educación

Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias, presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmbfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2026
año de
Margarita
Maza

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:

ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:

acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos, con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:

vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:

cooperacion@seaes.mx