



## **5**

Presentación de las Acciones Prioritarias de la Subsecretaría de Educación Superior.



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# LXV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

Subsecretaría de Educación Superior



2026  
año de  
Margarita  
**Maza**



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# Actualización de los Convenios Marco

---



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**

# Los Convenios Marco que regían la relación entre el Gobierno Federal, las Universidades Públicas Estatales y las Entidades Federativas databan del año 2016.

## Se realizó la armonización normativa:

- Artículo tercero de la CPEUM (2019)
- Ley General de Educación (2019)
- Nueva Ley General de Educación Superior (2021)
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley Federal de Austeridad Republicana
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

## Aspectos relevantes

- ✓ Financiamiento estatal paritario: 50%-50%.
- ✓ Incremento de la matrícula.
- ✓ Abatir adeudos y avanzar con el saneamiento financiero.
- ✓ Reformas a sistemas de pensiones, reingenierías y programas de austeridad republicana.
- ✓ Ejercicio de recursos en Capítulo 5000.
- ✓ Transformación digital y universidad abierta para toda la vida.
- ✓ Información estadística para el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED).
- ✓ Entrega de los recursos estatales a las UPES en tiempo y forma.

# Avance paulatino hacia la aportación paritaria de gobiernos estatales a sus UPES 50%-50%

## Incremento en la aportación estatal

Promedio 2024  
38.37%

Promedio 2025  
39.62%

Promedio 2026  
40.83%

- Este avance, en 2026, implica **\$3,432 millones** de pesos adicionales a las UPES por parte de los gobiernos estatales.
- Llegar al 50% de aportación estatal representaría más de **30 mil millones** de pesos adicionales.
- No obstante, persisten adeudos de los gobiernos estatales a sus universidades, por **\$8,898 millones** de pesos.

# Compromisos de aportación estatal

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

<b>% Estatal Actual</b>
<b>12.82%</b>



% Estatal 2027	% Estatal 2028	% Estatal 2029	% Estatal 2030
13.82%	14.82%	15.82%	16.82%

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

<b>% Estatal Actual</b>
<b>13.06%</b>



% Estatal 2027	% Estatal 2028	% Estatal 2029	% Estatal 2030
14.06%	15.06%	16.06%	17.06%

## UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

<b>% Estatal Actual</b>
<b>31.03%</b>



% Estatal 2027	% Estatal 2028	% Estatal 2029	% Estatal 2030
35.54%	40.36%	45.18%	50.00%

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

<b>% Estatal Actual</b>
<b>33.52%</b>



% Estatal 2027	% Estatal 2028	% Estatal 2029	% Estatal 2030
39.51%	43.01%	46.50%	50.00%

# Orden, disciplina, saneamiento y crecimiento: Ejes de la transformación de la educación superior

**2025:** en un esfuerzo inédito, se actualizan los estudios actuariales de las 35 UPES. Ese año se concretan **3 nuevas reformas (se está evaluando su impacto)**.

**2026:** **12 universidades públicas estatales** están en proceso de concretar nuevas reformas y/o reingenierías financieras.

**2026:** Fondo U081 se mantuvo en la estructura presupuestal, pero solo con **10.6 millones**.

**2026:** con los resultados de los estudios actuariales, por primera vez se hace un diagnóstico profundo y se categorizan a las universidades en cuatro grupos:

- a) Universidades **financieramente sostenibles** con fondos de pensiones propios (8)
- b) Universidades **financieramente estables** sin fondos de pensiones propios (9)
- c) Universidades en **situación financiera frágil** que deben hacer nuevas reformas (14)
- d) Universidades **en crisis** que requieren apoyo e intervención especial (4)

**En 2019 eran 11 las universidades en situación crítica, ahora son 4.**

# Parámetros para las nuevas reformas: generaciones actuales y nuevas generaciones

Elevar la **edad de jubilación a 65 años, con 30 años de servicio.**

Eliminar **dobles pensiones y crear sistemas complementarios.**

Elevar la **cuota del trabajador y el patrón al menos al 12%** del sueldo de cotización (para aquellos que aportaban menos del 10%).

**Salarios reguladores: 10 años en promedio.**

Reformas a diversas **prestaciones laborales** por encima de los parámetros de los **Anexos de Ejecución**



Ciudad de México, 14 de abril de 2026  
**Oficio Núm.:** 511/2026-1303-35  
**Asunto:** Hallazgos estudios actuariales

**DR. ÁNGEL ROMÁN GUTIÉRREZ**  
RECTOR  
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "FRANCISCO GARCÍA SALINAS"  
Presente

Desde la Subsecretaría de Educación Superior, a través de esta Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, nos encontramos trabajando en la identificación de los principales desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior en materia financiera, con el propósito de acompañarlas en la búsqueda de alternativas que fortalezcan su sostenibilidad y promuevan mejores prácticas de ahorro, austeridad y rendición de cuentas.

En ese contexto, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el apoyo del despacho Valuaciones Actuariales del Norte, se realizaron estudios actuariales que permitieron valorar la viabilidad financiera de los sistemas de pensiones y prestaciones contingentes en las universidades públicas estatales, de acuerdo con sus propios criterios y políticas de retiro vigentes.

Con base en lo anterior, me permito compartirle algunos hallazgos relevantes que, en pleno respeto a la autonomía universitaria, podrían servir como referencia para impulsar reformas orientadas a garantizar la sostenibilidad de los sistemas de pensiones y jubilaciones, tanto para la generación en transición como para las nuevas generaciones de trabajadoras y trabajadores.

Entre las prácticas identificadas en las universidades públicas estatales que han logrado ser financieramente sostenibles, destacan los siguientes parámetros:

- El **sueldo cotizable** generalmente se establece en el salario mínimo mensual (excepto tiempos parciales).
- El **sueldo pensionable** en los casos de muerte se establece con base en el promedio de los sueldos cotizables.
- El **sueldo regulador** suele definirse como el promedio de los sueldos cotizables de los últimos 10 años de servicio.
- Para acceder al 100% del sueldo pensionable, los trabajadores deben cotizar durante un periodo de 65 años y períodos de cotización superior a 10 años.
- En el caso de **pensión por retiro o vejez**, los trabajadores deben cotizar durante un periodo de 65 años y al menos 15 años de cotización. En algunos casos, se otorga **pensión anticipada** por retiro a partir de los 60 años de edad, dependiendo de los años que le falte al titular para cumplir con los requisitos.



- Las **cuotas de las y los trabajadores** son iguales a las aportaciones realizadas por la institución, mismas que van del 10% al 15% para las generaciones actuales y del 15% al 18% para las nuevas generaciones;
- Se eliminarán los esquemas que permitan el **otorgamiento de dobles o pensiones adicionales**, en los cuales el trabajador recibía una pensión completa por parte de la Universidad y otra por parte de una institución de seguridad social. Transitaban hacia un esquema complementario.

Asimismo, en algunos sistemas se consideran parámetros adicionales como los siguientes:

- La **gratificación anual** es de hasta 40 días de pensión sin conceptos adicionales;
- Los **pagos únicos** no exceden dos años de sueldo de cotización al momento de la separación del trabajador.

En virtud de lo anterior, le exhortamos respetuosamente a analizar, conforme a las condiciones específicas de su institución y en ejercicio de su autonomía, la posibilidad de que implementen estas buenas prácticas a fin de avanzar hacia un sistema de pensiones y prestaciones contingentes financieramente sostenible.

Agradezco la atención a la presente y reitero la disposición de esta Dirección General para acompañar los esfuerzos que emprenda la Universidad.

# Avances en saneamiento financiero

## Universidad Autónoma de Nayarit (UAN):

- En proceso la firma de convenio con el IMSS para pago de adeudos en Cuota Obrero Patronal (COP) 2017 y 2018: pago de 97 millones.
- En proceso de pago adeudo con el SAT: pago de 50 millones
- Convenio Marco y Anexo de Ejecución comprometen al saneamiento financiero.

## Universidad Autónoma de Morelos (UAEMor):

- En proceso de firma de convenio para con el IMSS para saldar el adeudo de la Cuota Obrero Patronal (COP) y Retiro Cesantía y Vejez (RCV), a través de la dación de dos inmuebles: 117 millones.

## Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS):

- Proceso de reingeniería, reducción de salarios directivos y dobles pensiones.
- Firma de convenio con el IMSS en 2025 para saldar adeudo de Cuota Obrero Patronal (COP) y Retiro Cesantía y Vejez (RCV).

## Ahorros UAS

AHORROS POR REFORMA LABORAL AL 2026

CONCEPTOS	IMPORTE (\$)
SUELDOS EN PLANTILLAS	373,958,507.04
AGUINALDO	109,461,370.12
PRIMA DE ANTIGÜEDAD	17,672,077.83
PRIMA VACACIONAL	31,972,009.88
DISMINUCIÓN DE COMPENSACIONES AL PERSONAL DE CONFIANZA	9,000,000.00
FONDO REVOLVENTE Y COMBUSTIBLE	12,814,600.00
<b>TOTAL DISMINUCIÓN</b>	<b>554,878,564.87</b>



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# Encuesta Nacional Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México



**2026**  
año de  
Margarita  
**Maza**

# Presentación de resultados: Encuesta Nacional Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México

**2,900** instituciones participantes

**1,529,732** estudiantes

**163,259** docentes

**1,277,033** respuestas analizadas



## Ya están disponibles:

- Dossier Resultados ENIAG2025 SEP
- Principios de acción para un uso ético y crítico de la IAG en la educación superior mexicana



# Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación superior mexicana

Encuesta Nacional [ENIAG 2025]



**66% de los estudiantes utilizan la IA de forma cotidiana**



**8 de cada 10 estudiantes utiliza la IA para generar textos**



**8 de cada 10 estudiantes considera que la IAG transformará, en alguna medida, su área de estudio**



**76% manifiesta la necesidad de tomar cursos sobre usos de la IAG**



**70% de estudiantes no conocen normativas institucionales para el uso de la IAG**

# Principios de acción para un uso ético y crítico de la IAG en la educación superior mexicana

**1** Reconocer que la IA ya está en las universidades e instituciones de educación superior

**2** Establecer lineamientos institucionales claros para su uso ético, crítico y con propósito

**3** Impulsar la formación docente y la literacidad digital como prioridades nacionales

**4** Transformar los planes y programas de estudio para la era de la IA

**5** Repensar los modelos de evaluación académica

**6** Garantizar la literacidad en IA para las y los estudiantes

**7** Establecer mecanismos de colaboración para reducir brechas en acceso, capacidades y gobernanza

**8** Incorporar la perspectiva de género en la política educativa sobre IA

**9** Atender el bienestar estudiantil en la era de la IA

**10** Fortalecer y transversalizar las humanidades y las ciencias sociales en la formación universitaria



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# Microcredenciales dentro del Programa Nacional de Educación 2026-2030



**2026**  
año de  
Margarita  
**Maza**

# Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030

Hacia un nuevo modelo de educación superior en México:  
**abierto, inclusivo, flexible y para toda la vida**

## Objetivo 5 PRONES 2026-2030

Impulsar una política nacional de educación superior abierta y para toda la vida, que fortalezca las oportunidades de formación continua, innovadora, flexible y pertinente para la población

**Estrategia 5.1** Facilitar el acceso a la educación y al aprendizaje mediante **modelos flexibles y multimodales** para fortalecer el desarrollo de habilidades y promover la justicia social.

**Estrategia 5.2** Fortalecer la oferta de programas cortos, **microcredenciales, certificaciones y formación continua** vinculada a sectores estratégicos, para agilizar trayectos formativos y responder eficazmente a las nuevas demandas laborales y sociales.

**Estrategia 5.3** Ofrecer **recursos educativos digitales** para complementar la formación profesional y **fortalecer el bienestar social a lo largo de la vida**, de manera didáctica, pertinente y accesible.

# Visión de las microcredenciales desde la SEP

## Inclusión

**Reconocer saberes adquiridos dentro y fuera del aula**, validando trayectorias diversas y ampliando oportunidades para quienes históricamente han quedado fuera del sistema.



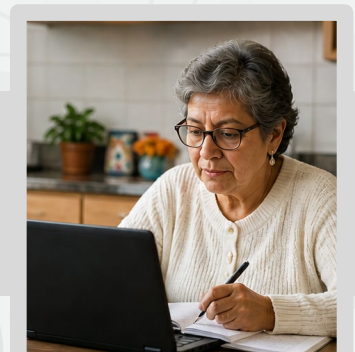
## Flexibilidad

**Permitir que las personas entren, salgan y reingresen a procesos formativos** sin perder lo avanzado, mediante rutas modulares, acumulables y reconocibles dentro del sistema de educación superior.



## Empleabilidad

**Acercar la formación a las demandas del entorno productivo**, certificando competencias específicas y facilitando la inserción y movilidad laboral.



# ¿Qué NO es una microcredencial?

**Formación sin evaluación**

**Formación con evaluación  
sin criterios verificables**

**Otorgados por entidades  
que no acreditan el  
dominio de la habilidad**

**Sin criterios de validación persisten riesgos:**

## **Devaluación**

Cuando cualquier curso puede llamarse microcredencial, el reconocimiento pierde valor y confianza.

## **Simulación**

Se certifica participación, asistencia o consumo de contenidos, pero no dominio real de habilidades.

## **Falsificación**

Sin trazabilidad y estándares de validación, las credenciales pueden convertirse en un mercado de dudoso valor.

# Reformas al Marco Nacional de Cualificaciones mexicano: nuevos conceptos (en proceso).

## Microcredencial

Documento que **certifica que una persona** ha adquirido y demostrado **aprendizajes, habilidades y competencias específicas** mediante **experiencias formativas de corta duración**, con base en **estándares evaluables** y emitido por un **proveedor confiable**.

## Microcredencial Académica

Reconocimiento con **validez oficial** otorgado por una **institución de educación superior** que acredita **aprendizajes, habilidades y competencias específicas** adquiridas en experiencias formativas de **corta duración**, basadas en **estándares evaluables**, que pueden reconocer **aprendizajes previos** y tener **valor propio o equivalente a unidades de un plan de estudios**.

## Rutas de Aprendizaje

Es la **planeación de la trayectoria académica** determinada por la Institución de Educación Superior que, de acuerdo con su plan y programas de estudio y normatividad, deriven en una cualificación mayor, como resultado del reconocimiento de **saberes demostrado mediante microcredenciales, constancias o certificados**.



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# SaberesMX



**2026**  
año de  
Margarita  
**Maza**



**SaberesMX**  
Universidad para toda la vida



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**YA SOMOS un millón**



**DE USUARIOS**

Mientras el mundo hizo del **aprendizaje** una suscripción,  
en México lo convertimos en tu derecho

**1,206,944**  
Personas registradas  
en la plataforma

# Avances en la implementación del curso “SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones”



Educación  
Secretaría de Educación Pública



**Saber es Poder**  
Universidad para toda la vida

1

**SanaMente LibreMente**  
Jóvenes por la paz y contra las adicciones

**934,144**  
Completaron el curso

2

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Contabilidad para no contadores**

**616,690**  
inscritos

3

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Finanzas personales**

**591,973**  
inscritos

4

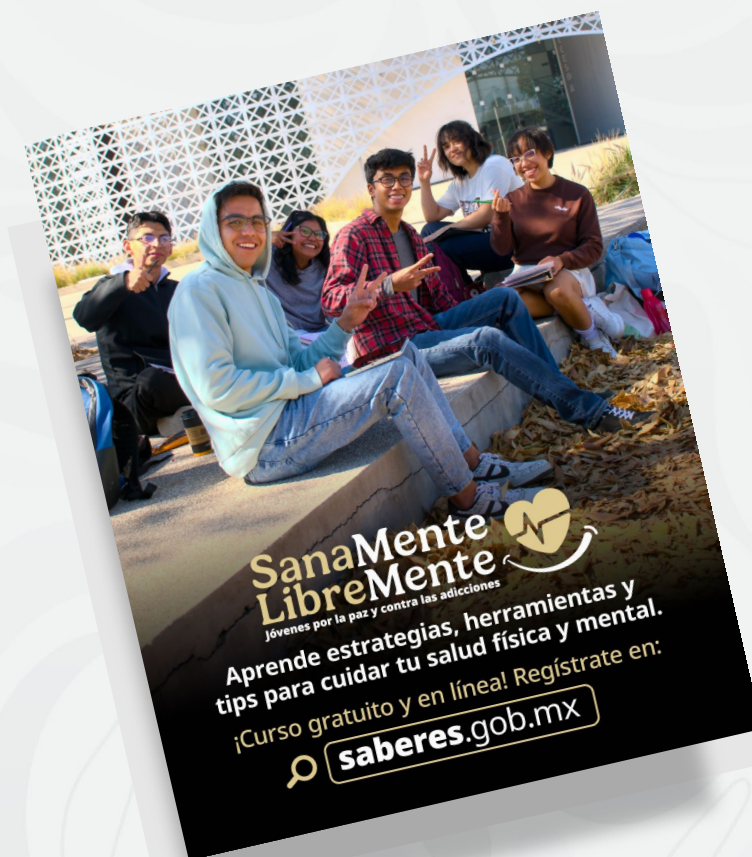
Universidad Nacional Autónoma de México  
**Álgebra básica**

**290,876**  
inscritos

5

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Aprendiendo a aprender**

**277,416**  
inscritos



**Tasa de finalización**  
**81%**



**2026**  
año de  
Margarita  
**Maza**

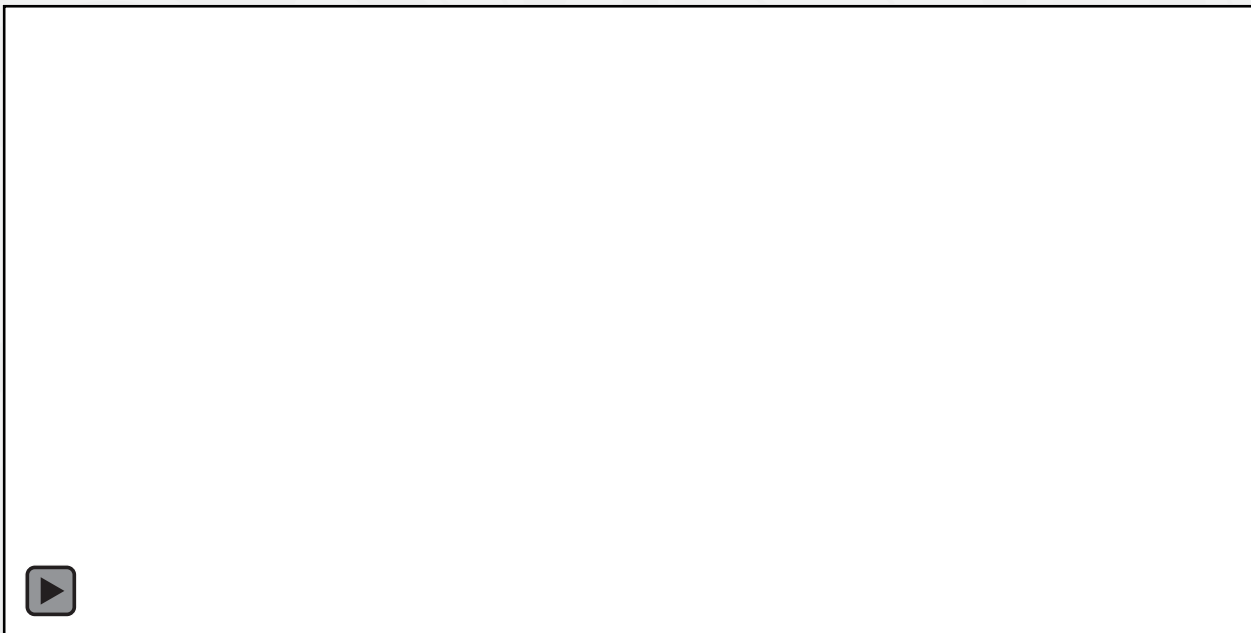


**SaberresMX**  
Universidad para toda la vida



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

# Disponibilidad de más de 100 cursos de instituciones públicas y de educación superior.



@prende.mx



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO



**Transformación Digital**  
Agencia de Transformación Digital  
y Telecomunicaciones



COMISIÓN NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN  
Y DEFENSA DE LOS USUARIOS DE  
SERVICIOS FINANCIEROS



**INSTITUTO  
NACIONAL PARA  
LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS**

Aprendizajes con reconocimiento que se acumulan y construyen tu trayectoria formativa



+ de 300 cursos en revisión para integrarse a la plataforma, desarrollados por más de 40 instituciones de educación superior en todo el país

# Foros Regionales "La vida frente a la pantalla: el impacto de los dispositivos digitales en las juventudes mexicanas"

Próximo Foro Regional

## Objetivo

- ✓ Analizar el impacto del uso intensivo de dispositivos digitales en las juventudes mexicanas
- ✓ Construir propuestas para promover el bienestar digital, el uso consciente de la tecnología y su integración responsable en la educación.

**Primer Foro Regional.**  
**Región Noroeste - Universidad Autónoma de Baja California Sur**



**Foro Regional Centro Occidente**

**"La vida frente a la pantalla:  
El impacto de los dispositivos  
digitales en las juventudes mexicanas"**



**Centro Cultural Universitario  
de la Universidad de Guadalajara**

**10 de junio | 9:00 am (CST)**



Gobierno de  
**México**

**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

 **unesco**



# Centro Público de Formación IA

## Oferta educativa

 Inteligencia Artificial

 Análisis de Datos

 Nube

 Ciberseguridad

 Redes e Infraestructura



Cierra el  
5 de julio de 2026.

Iniciar registro

## Modelo de certificación



**Duración:** 5 meses.



**Modalidad:** 100% en línea, gratuita y con seguimiento por parte de las empresas aliadas e INFOTEC.



**30,000 estudiantes** capacitados en 2026.



Programa disponible a Nivel Nacional.



**Transformación Digital**  
Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones















**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**CENTRO PÚBLICO DE  
FORMACIÓN IA**

# Oferta educativa de empresas

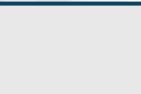
Centro Público de Formación en Inteligencia Artificial

Área	Empresa	Curso	Nivel	Espacios	Tutores requeridos
NUBE	 accenture	ABRIENDO PUERTAS CLOUD	Intermedio	110	1
NUBE	 aws	TECNOLOGÍA DE NUBE E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Intermedio	2,000	20
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	 axity	JAVA FULLSTACK CON CERTIFICACIÓN EN PYTHON	Intermedio	200	1
CIBERSEGURIDAD	 ERICSSON	CIBERSEGURIDAD EN 5G	Intermedio	300	3
NUBE	 Google	GOOGLE CLOUD GenAI (BEGINNER) + GOOGLE CLOUD COMPUTING FOUNDATIONS	Fundamental	5,000	50
NUBE	 Google	GOOGLE CLOUD ENGINEER CERTIFICATE	Intermedio	300	3
CIBERSEGURIDAD	 kyndryl	CIBERSEGURIDAD Y COMPETENCIAS DIGITALES	Fundamental	350	4
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	 Meta	Agentes Inteligentes con Llama, PyTorch y WhatsApp Cloud API	Intermedio	1,000	10
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	 Meta	Segmentación de Imágenes con SAM	Intermedio	200	2
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	 Microsoft	ESPECIALIZACIÓN MICROSOFT IA	Intermedio	1,000	10
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	 ORACLE	Asociado de Fundamentos de IA en OCI	Fundamental	6,000	65
ANÁLISIS DE DATOS	 ORACLE	Database Foundations	Fundamental	3,000	30

# Oferta educativa de empresas

Centro Público de Formación  
en Inteligencia Artificial

Área	Empresa	Curso	Nivel	Espacios	Tutores requeridos
NUBE		PLATFORM ADMINISTRATOR	Fundamental	200	2
ANÁLISIS DE DATOS		Ciencias de datos e Inteligencia Artificial	Intermedio	1000	10
NUBE		DESARROLLADOR CLOUD NATIVE BACK END	Intermedio	550	2
CIBERSEGURIDAD		Cybersecurity Essentials	Fundamental	4,000	40
REDES E INFRAESTRUCTURA		Network Technician	Fundamental	3,000	30
INTELIGENCIA ARTIFICIAL		Gen AI LLM Certifications	Intermedio	50	2
INTELIGENCIA ARTIFICIAL		AI Infrastructure and Operations	Avanzado	50	2
INTELIGENCIA ARTIFICIAL		AI for Future Workforce - GenAI	Intermedio	300	4
			<b>TOTAL</b>	<b>28,610</b>	<b>291</b>



# Registro de aspirantes

Centro Público de Formación  
en Inteligencia Artificial

Del 26 de mayo al 5 de julio

*mexia.gob.mx*

Registro





Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**¡Gracias!**



**2026**  
año de  
**Margarita**  
**Maza**