



6

Presentación de la Subsecretaría de Educación Media Superior sobre temas prioritarios para la articulación entre la educación media superior y la superior.

LXV Sesión Ordinaria
Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)
ANUIES

Modelo de tutorías para la permanencia en la educación media superior

Una propuesta de colaboración entre las universidades públicas de México y la SEMS

La magnitud del problema

577,102

estudiantes abandonaron
la EMS en el ciclo escolar
2023-2024

Tasa de abandono: 11.3%
en el ciclo escolar 2023 - 2024

Sin certificado de bachillerato:

- ✓ No se garantiza el derecho a la educación,
- ✓ Trayectorias académicas cortas y truncas
 - ✓ Acceso limitado al trabajo formal

Nuestra propuesta: el modelo de tutorías, entre pares

¿Quién?

GUÍAS:

Estudiantes universitarios de pedagogía, psicología, trabajo social, comunicación y ciencias sociales

SOPORTES:

Acompañan a un grupo de 10 GUÍAS

¿Con quién?

Alumnos de primer año de bachillerato nacional (dos primeros semestres) con mayor riesgo de abandono

¿Cómo?

Actividades pedagógicas grupales, círculos temáticos, de lectura y escritura.
Presencial + virtual

Guías y Soportes

GUÍAS

- ✓ Estudiantes universitarios de licenciatura
- ✓ Trabajan en pares o ternas
- ✓ Cumplen su servicio social (480 horas)
- ✓ Asignados a escuelas en zonas cercanas a su domicilio
- ✓ Cuentan con todos los materiales necesarios

SOPORTES

- ✓ Estudiantes de posgrado con beca de SECIHTI
- ✓ Forman, acompañan y contienen a los Guías
- ✓ Sesiones quincenales virtuales con los Guías (comunidad de aprendizaje)
- ✓ Cada Soporte acompaña entre 12 o máximo 15 Guías
- ✓ Organizados por regiones o zonas geográficas

Con apoyo de las universidades públicas estatales, registrar un programa nacional de servicio social con las siguientes actividades:

1

Ambiente escolar

Una actividad integradora mensual para todo el primer grado. Genera confianza y vínculos.

3

Círculo Lecto-escritura

Sesiones con método que genera interés por leer, mejora la comprensión y escribir.

2

Grupo de jóvenes amigas/amigos

Grupo quincenal de participación voluntaria en las escuelas. Temas al fondo, explorando causas de abandono.

4

Círculo Matemáticas

Sesiones con método innovador que resuelve el temor generalizado a las matemáticas.

5

Sesiones Individuales

Escucha profunda centrada en los motivos del posible abandono. Sesiones por alumno.

Distribución del tiempo de Servicio Social: GUÍAS

Capacitación inicial y continua	30 h
Actividades con todos los estudiantes	40 h
Círculo "amigas/amigos"	80 h
Círculo de lecto-escritura	70 h
Círculo de matemáticas	50 h
Sesiones individuales	200 h
Círculos de aprendizaje entre Guías	40 h
Elaboración de reportes	40 h
Traslados (margen)	~50 h

480

**horas
completas
de Servicio
Social en un periodo
mínimo de seis
meses**

¿Por qué es una gran oportunidad para las universidades y sus estudiantes?

Aprendizaje significativo

A

Las y los Guías aplican y profundizan sus conocimientos de pedagogía, psicología, trabajo social, comunicación o áreas afines de las CS, en contextos reales y desafiantes.

Formación integral

B

Desarrollan habilidades de trabajo colaborativo, empatía, liderazgo y resolución de conflictos en comunidades escolares.

Vinculación con la educación media superior

C

La universidad fortalece sus lazos con el nivel medio superior, cumpliendo su misión social de manera concreta y medible.

Servicio social innovador y con compromiso social

D

Un modelo estructurado, vinculado a la realidad y con acompañamiento permanente eleva la calidad y el impacto del servicio social tradicional en la formación de las y los jóvenes.

Lo que pedimos a las universidades públicas estatales

01 Reconocer este programa como modalidad oficial de Servicio Social en sus instituciones.

02 Abrir convocatorias a estudiantes de licenciatura (pedagogía, psicología, trabajo social, comunicación y ciencias sociales afines) para participar como Guías.

03 Sumar al programa a estudiantes de posgrado con beca de SECIHTI dispuestos a asumir el rol de Soportes, con carga horaria y reconocimiento para sus becas.

04 Establecer una relación de diálogo y colaboración con los planteles en los que se asignan Guías, que estarán cercanos a los campus universitarios, para mejorar los resultados del programa.

05 Participar en la comunidad de aprendizaje interinstitucional para retroalimentar y mejorar el modelo.

Juntos podemos cambiar el destino de miles de jóvenes....

Mas de 500 mil estudiantes del Bachillerato Nacional abandonan cada año sus estudios. Con su apoyo, podemos revertir esa tendencia.

¡Los invitamos a sumarse al Modelo de Tutorías!

