



12

Asuntos generales.



Educación

Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza



Participación del subsistema universitario en la CAI 2026

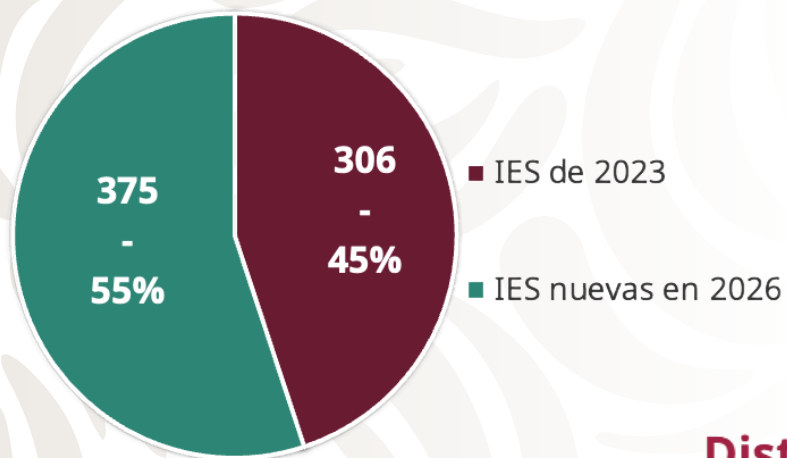
LXVI Sesión Ordinaria
Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines -CUPIA

Acapulco, Guerrero
22 de septiembre de 2026.

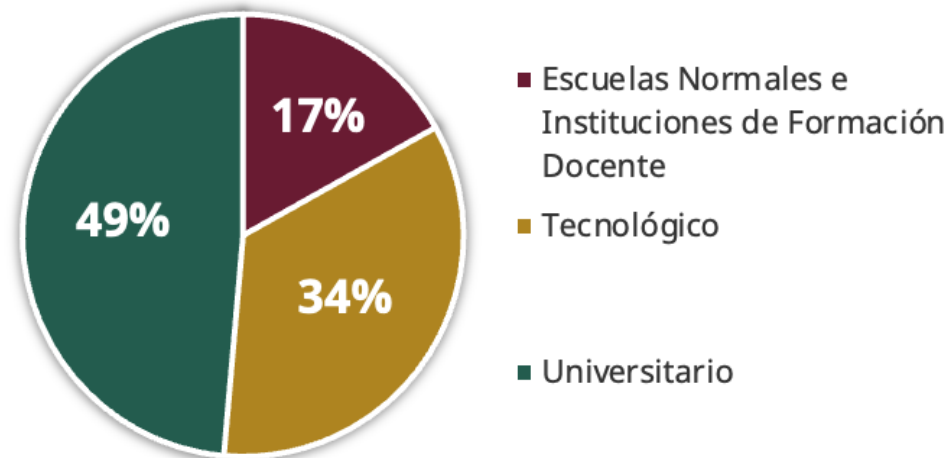
Información de la CAI 2026 – Preliminar*

Total de IES: **681**

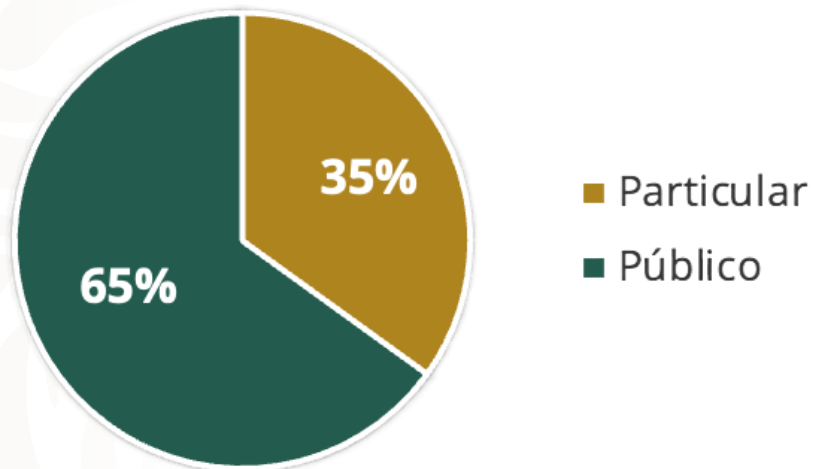
Participación en la CAI 2026



Distribución por subsistema



Distribución por régimen



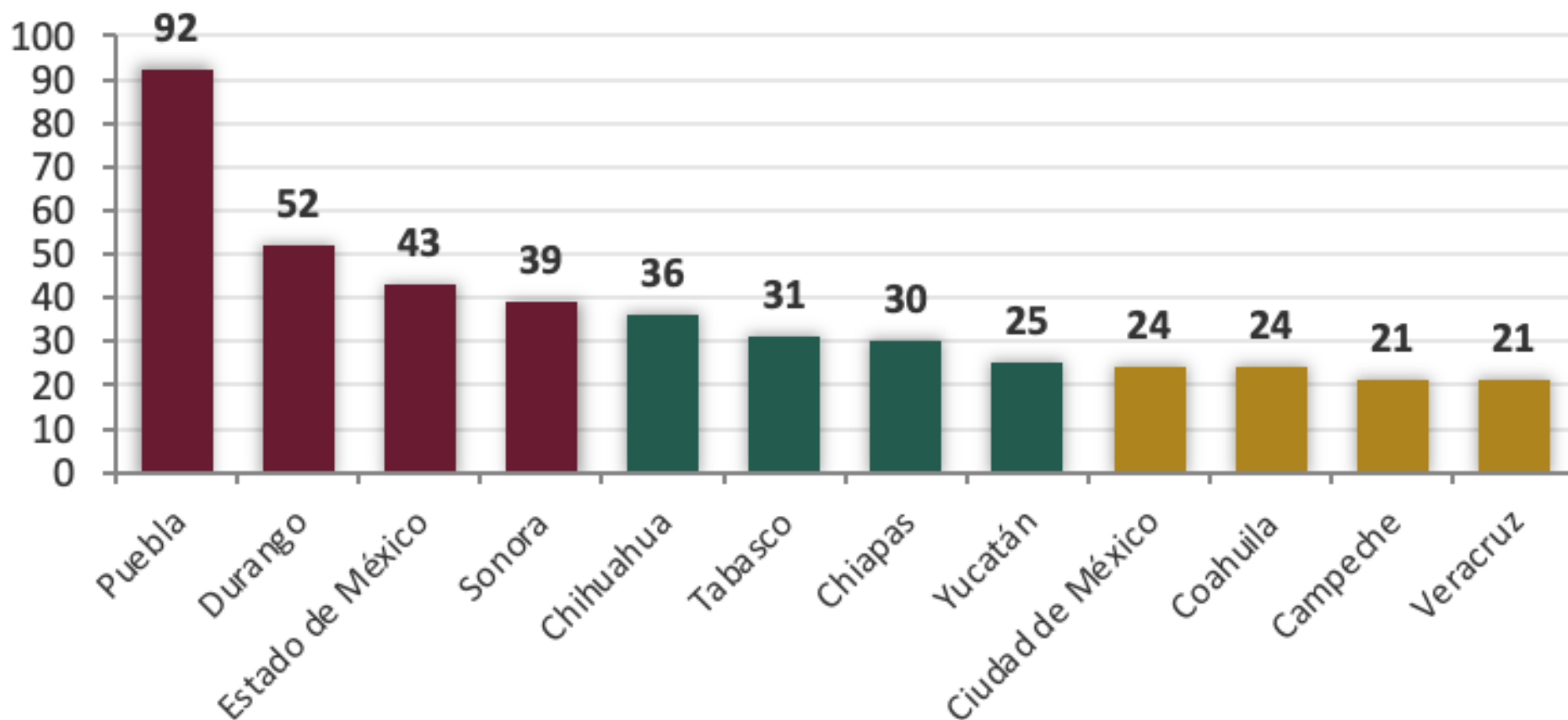
* Fecha de corte: 21 de septiembre de 2026



Información de la CAI 2026 – Preliminar*

Total de IES: **681**

Entidades federativas con mayor participación

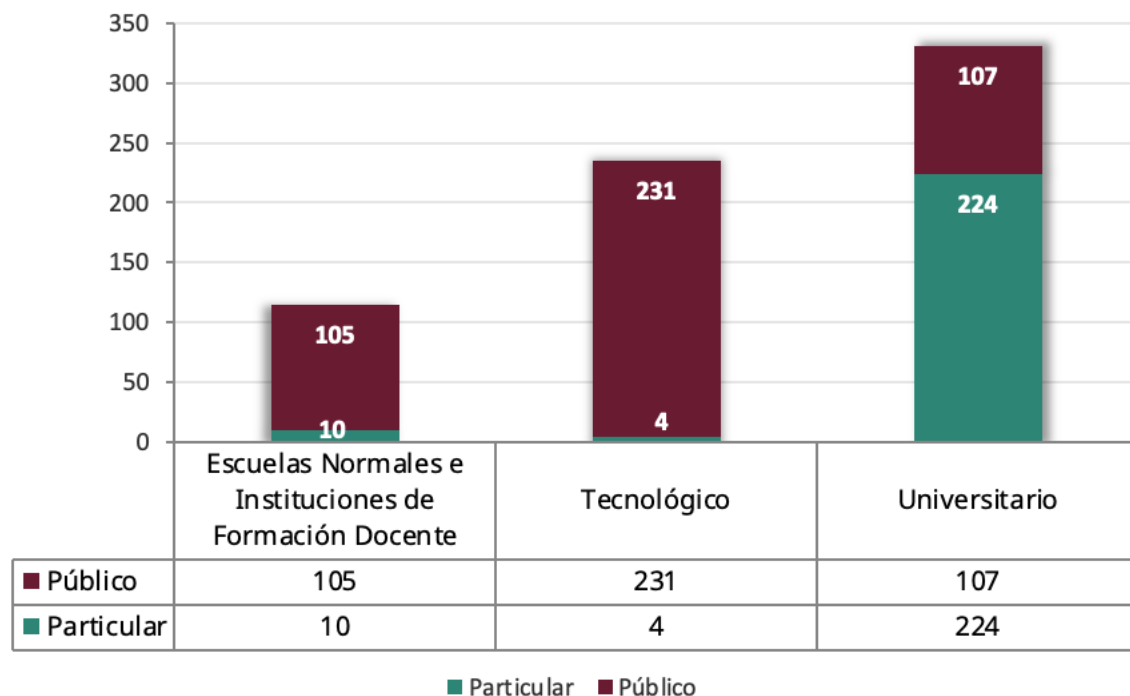


* Fecha de corte: 21 de septiembre de 2026

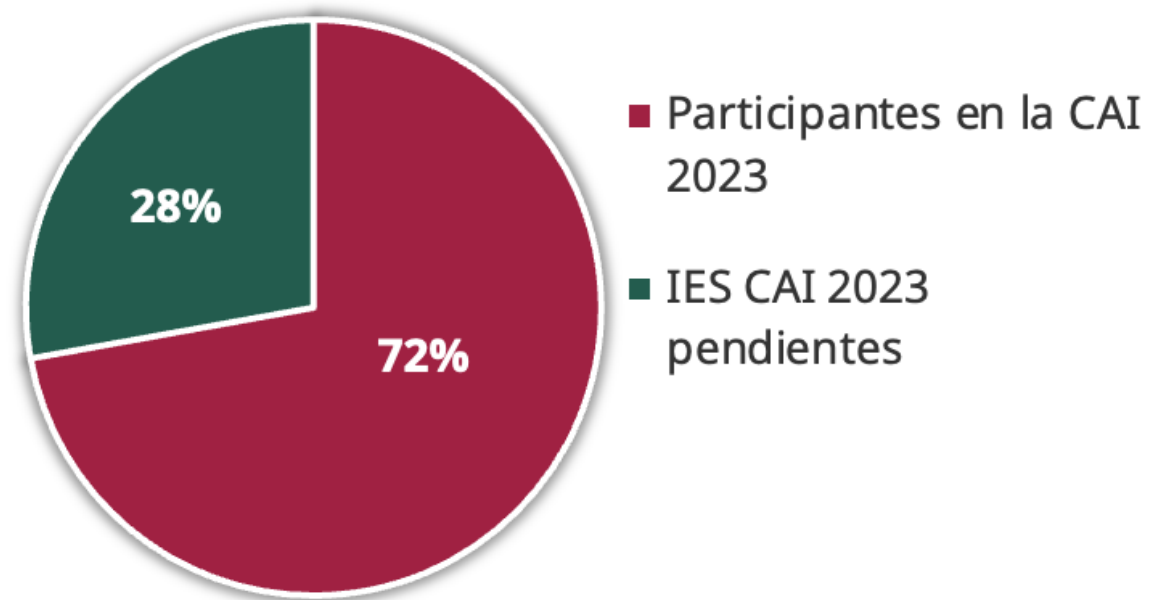
Información de la CAI 2026 – Preliminar*

Total de IES: **681**

Subsistema por régimen



Retorno de IES de la CAI 2023 a la CAI 2026



Información de la CAI 2026 – Preliminar*

Subsistema	Particular	Público	Global
Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente	10 / 1.47%	105 / 15.42 %	115 / 16.89 %
Tecnológico	4 / 0.59 %	231 / 33.92 %	235 / 34.51 %
Universitario	224 / 32.59 %	107 / 15.71%	331 / 48.60 %
Total general	238 / 34.95 %	443 / 66.05 %	681 / 100%

Participantes en CAI 2023: 306.

- 45% del total de la CAI 2026.
- 72.62 % de las que participaron en 2023.

Nuevas CAI 2026: 375, la mayoría son:

- IES particulares que no habían participado.
- Normales, IES estatales, entre otras.

Entidades federativas con mayor participación de IES

Entidad federativa	Cantidad
Puebla	92
Durango	52
Estado de México	43
Sonora	39
Chihuahua	36
Tabasco	31

Entidad federativa	Cantidad
Chiapas	30
Yucatán	25
Ciudad de México	24
Coahuila	24
Campeche	21
Veracruz	21

* Fecha de corte: 21 de septiembre de 2026

Participación del Subsistema Universitario en la CAI 2026 *

Subsistema	Particular	Público	Subtotal
Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente	10	105	115
Tecnológico	4	231	235
Universitario	224	107	331
Total general	238	443	681

Entidades federativas con mayor número de oficios de participación en la CAI 2026 pertenecientes al subsistema universitario/público

Entidad federativa	Oficios de participación
Ciudad de México	11
Puebla	9
Sonora	7
Chihuahua, Guanajuato, Jalisco, Oaxaca, Tabasco y Yucatán	5 c/u

* Cifras preliminares de oficios de participación.

Énfasis de la CAI 2026 para las IES participantes en la CAI 2023

- **Recuperar los aprendizajes** derivados del ejercicio de 2023, reflejados en cambios con respecto al diagnóstico de aquel momento o en la realización de las metas de mejora planteadas entonces, por ejemplo, la incorporación de nuevos procesos o la actualización de otros. Esto incluye el análisis de las condiciones institucionales que favorecen o impiden los cambios mencionados.
- Mostrar **avances significativos** en el análisis argumentado, crítico y profundo.
- Mejorar la **articulación e integralidad del análisis** entre los ámbitos y los Criterios Transversales del SEAES.
- Incorporar **mayor claridad** para mostrar la relación entre procesos, resultados, metas de mejora y horizonte de transformación, así como su contextualización en función del entorno institucional.
- Lograr **mayor precisión** en la información, caracterizaciones más detalladas y uso apropiado de indicadores cuantitativos y cualitativos.
- **Incorporar anexos de buenas prácticas de evaluación y mejora continua** que sirvan como complemento y sustento del análisis realizado, debidamente documentadas.



2026
año de
Margarita
Maza

REPEV en números*

- 662 personas propuestas (en proceso de completar documentación).
- **2,415 pares:**
 - 706 pares en formación y
 - 1,709 pares activos.
- Pares por subsistema:
 - **1,575 pares del subsistema universitario,**
 - 628 pares del subsistema tecnológico y
 - 201 pares del subsistema de escuelas normales e instituciones de formación docente.
 - Además:
 - 11 pares sin adscripción institucional.
- Pares por régimen de sostenimiento de institución de origen:
 - **1,931 pares de IES públicas y**
 - 473 pares de IES particulares.

* Actualizado al 25 de junio de 2026.



2026
año de
Margarita
Maza

Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030 (PRONES)



Publicación en el Diario Oficial de la Federación el 14 de abril de 2026.



El PRONES se articula en 25 estrategias, integradas por un conjunto de 147 líneas de acción, que se instrumentarán a lo largo de la presente administración en materia de educación superior.

El SEAES está inserto en la estrategia 2.3
“Consolidar el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior como ecosistema e instancia articuladora de los procesos de evaluación del SNES, con el fin de garantizar una formación integral”.



Indicadores para la MIR 2027 del Programa Presupuestario E023, en materia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

MIR 2024	PROPUESTA APROBADA PARA 2027
C02.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.	C02.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por Instancias de Evaluación Externa y Acreditación articuladas al SEAES.
C03.1 Porcentaje de escuelas de educación superior que realizan evaluación de sus funciones sustantivas, de gestión y operación de sus programas académicos.	C03.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.
A03.2 Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	A03.2 Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables. [Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA)].



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias,
presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2026
año de
**Margarita
Maza**

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:

ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:

acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos,
con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:

vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:

cooperacion@seaes.mx