



5

Presentación de las acciones realizadas por las IES particulares y públicas durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales.



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Tercer cuestionario: Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN
Secretaría de Educación Pública



Subsistemas	Segundo cuestionario (levantamiento del 8 de mayo al 8 de junio 2020)		Tercer cuestionario (levantamiento al 16 de septiembre 2020)	
	Número de Instituciones	% de Instituciones	Número de Instituciones	% de Instituciones
Universidades Públicas Estatales	34	6%	34	8%
Unidades Federales del Tecnológico Nacional de México	127	22%	128	31%
Instituciones Particulares	57	10%	19	5%
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	119	20%	64	16%
Unidades Descentralizadas del Tecnológico Nacional de México	121	21%	122	30%
Centros de Investigación CONACYT	8	1%	5	1%
Otras Instituciones Públicas de Educación Superior	17	3%	3	1%
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	22	4%	21	5%
Universidades Públicas Federales	5	1%	5	1%
Universidades Interculturales	5	1%	8	2%
Normales Públicas	67	12%	0	0%
Totales	582	100%	409	100%

Nueva Normalidad

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

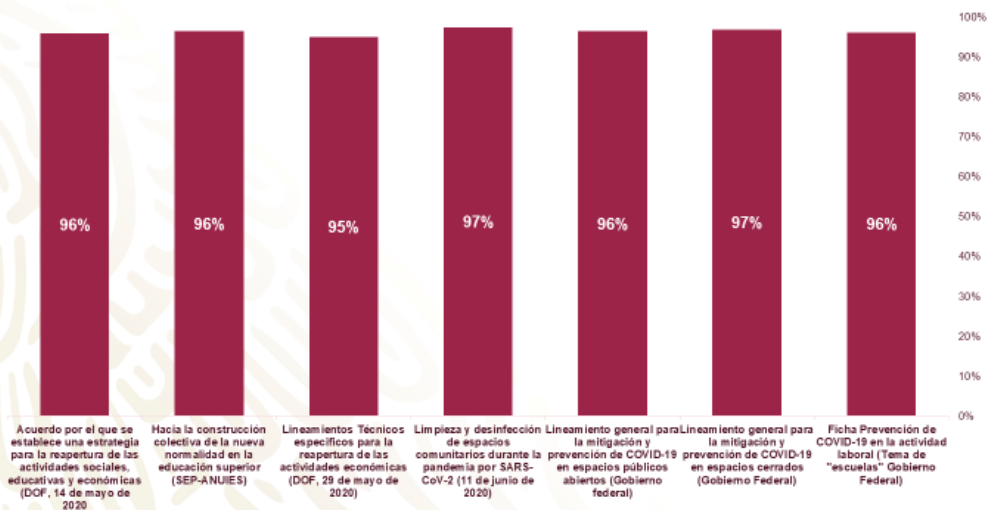


Todas las Instituciones Públicas de Educación Superior están conscientes de que el virus continuará entre nosotros por tiempo indefinido, por lo que modificarán la forma de interacción y de trabajo

Conocimiento de la estrategia del Gobierno Federal para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

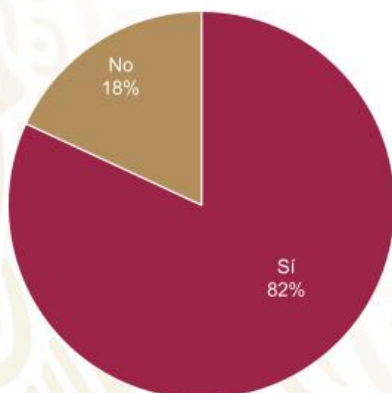


Conocimiento de la estrategia del Gobierno Estatal para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

Las Instituciones conocen las disposiciones que ha emitido el Gobierno Estatal para el regreso seguro a las aulas.

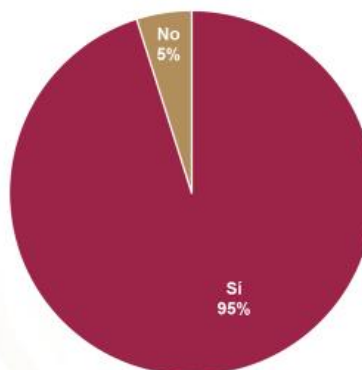


Estrategia de comunicación en las Instituciones

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿La Institución cuenta con una estrategia de comunicación dirigida a toda la comunidad institucional y a la sociedad, sobre las medidas sanitarias para la reapertura de las instalaciones, la seguridad personal y el inicio de las actividades académicas?

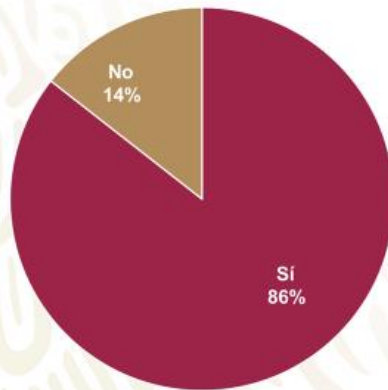


Programa especial focalizado para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿La institución elaboró un programa especial focalizado en las acciones para el regreso seguro?

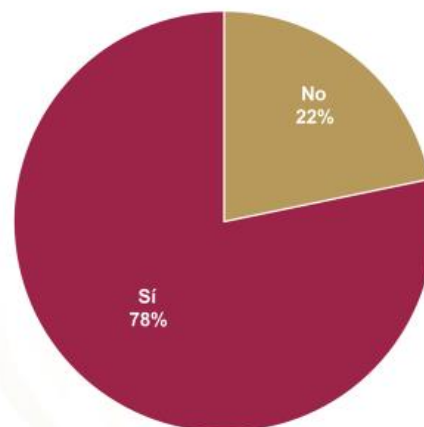


Semáforo epidemiológico de la región

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

El 78% de las Instituciones de Educación Superior están en coordinación con sus Gobiernos Estatales respecto del semáforo epidemiológico de su región.



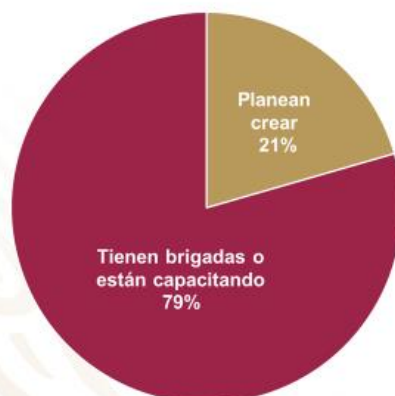
Brigadas Sanitarias

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



El 79% de las Instituciones están preparadas con brigadas sanitarias especiales, así como con personal capacitado para la ejecución, supervisión, control de los procesos y acciones de prevención.



Brigadas Sanitarias

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Porcentaje de instituciones que cuentan con brigadas formadas con personal capacitado o que están capacitando a su personal por entidad federativa:



Medidas para atender a la población estudiantil vulnerable

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Flexibilidad por parte de la planta docente

Préstamo de equipo de cómputo para recibir la educación en sus casas

Entrega de despensas

Disponibilidad de laboratorios de cómputo propios de la Institución

Otorgamiento de becas

Elaboración de guías y materiales impresos

Asesorías pares entre estudiantes y personal docente

Prórroga para entrega de trabajos

Clases grabadas y material en la nube para que el alumno pueda acceder de manera asincrónica

Principales acciones a realizar antes del regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Sanitización de todas las instalaciones

Promoción y aplicación constante de las medidas sanitarias

Identificación de personal vulnerable

Filtros de ingreso

Conformación de comité de salud

Elaboración del protocolo para el ingreso y permanencia

Campañas de sensibilización y concientización hacia la comunidad universitaria

Formación de brigadas de auxilio y apoyo

Adecuación curricular para impulsar el aprendizaje a distancia

Principales acciones a realizar durante el regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Continuidad de la sana distancia entre las personas

Suministro suficiente de jabón para lavado de manos, gel con etanol al 70%, cubrebocas, tapetes sanitizantes y termómetros infrarrojos

Horarios escalonados

Control de accesos con flujos definidos

Supervisión continua al cumplimiento de protocolos

Capacitación constante para mejora en la impartición de la enseñanza

Apoyo psicológico profesional

Principales acciones a realizar posterior al regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Realizar encuestas y evaluaciones a la comunidad estudiantil

Establecer mecanismos de mejora para prevenir contagios

Retroalimentación continua de las disposiciones de las autoridades de Salud y Educación

Atención administrativa ordenada, en línea, y/o previa cita, cuidando la sana distancia

Suspensión de eventos masivos

Monitorear el estado de salud físico y mental de los colaboradores y alumnos

Fortalezas

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Las cinco principales fortalezas de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:

- 1 Protocolo de seguridad sanitaria para regreso a clases presenciales
- 2 Personal capacitado e infraestructura tecnológica (plataforma Moodle, Teams, etc.)
- 3 Comunicación con autoridades estatales y sanitarias
- 4 Personal médico, material necesario para mantener la limpieza en las instalaciones (gel con alcohol en puntos más concurridos, filtro sanitizante, mascarillas)
- 5 Red de comunicación eficiente mediante los correos institucionales, para mantener informados a los estudiantes

Debilidades

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Las cinco principales debilidades de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:

- 1 Elevado porcentaje de colaboradores (profesores) en alto riesgo
- 2 Poco presupuesto y personal de apoyo para implementar medidas sanitarias, así como falta de equipo especializado para higiene y seguridad
- 3 Alto porcentaje de estudiantes usan el transporte público y viven en zonas marginadas
- 4 Poca atención al estricto seguimiento de las medidas sanitarias
- 5 Resistencia, apatía y falta de compromiso a respetar el uso de las medidas sanitarias por parte de la comunidad universitaria

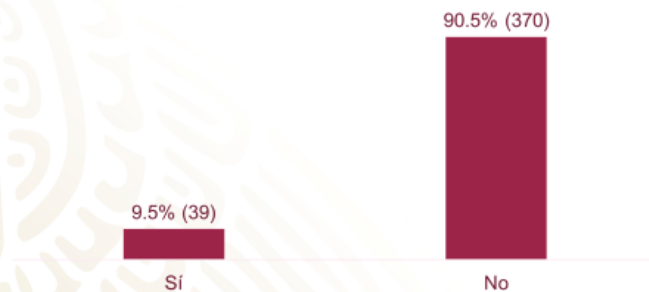
Educación Media Superior

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



¿Su Institución imparte Educación Media Superior (Bachillerato Universitario)?:



Total de
Instituciones
409

Número de alumnos que causaron baja temporal o definitiva en Educación Media Superior en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

18,373 alumnos

Bajas y población en riesgo en la Comunidad Universitaria

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Número de alumnos de nivel superior que se estima causaron baja temporal o definitiva en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

93,196 alumnos

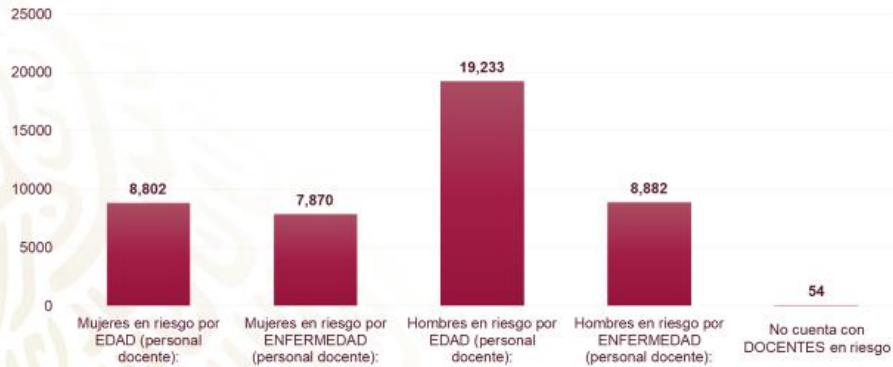
¿Cuántos miembros del personal docente se consideran población en riesgo por edad o enfermedad (comorbilidad)?

41,979 docentes

Personal docente que se considera población en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



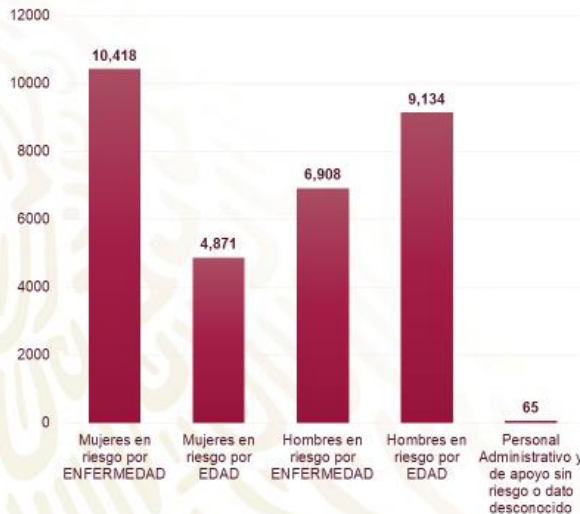
Se observa que la mayoría de los casos en riesgo son debido a la edad.

Los **hombres** los que presentan una mayor cantidad de casos en riesgo, tanto respecto a la edad como por enfermedad.

Personal administrativo y de apoyo en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



A nivel nacional son **27,148** administrativos o de apoyo en riesgo

Respecto al personal administrativo y de apoyo, se distingue que por género no hay un grupo de riesgo (enfermedad o edad) que sobresalga.

Para las **mujeres** la cantidad en **riesgo por enfermedad** es más del doble que la cantidad de riesgo por edad, mientras que para los **hombres** el riesgo es mayor por edad que por enfermedad.

Personal directivo en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Un total de **41,192** miembros del personal directivo están en población de riesgo



Los hombres y mujeres presentan alto riesgo, tanto por edad como por enfermedad.

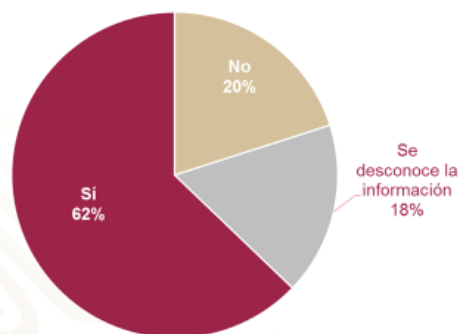
Casos confirmados con la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



¿En su institución existen casos confirmados de miembros de la comunidad que se hayan enfermado de la COVID-19?



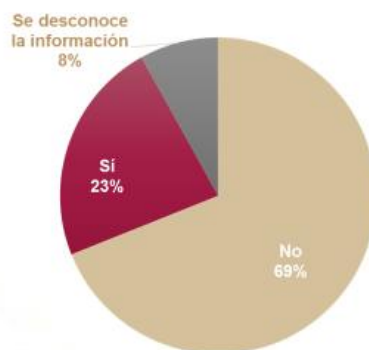
De las **409** respuestas por parte de las diferentes instituciones, **254** cuenta con casos confirmados, **82** no cuentan con casos confirmados y **73** desconocen la información.

Fallecidos a consecuencia de la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿En su Institución existen casos de personas que lamentablemente hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19?



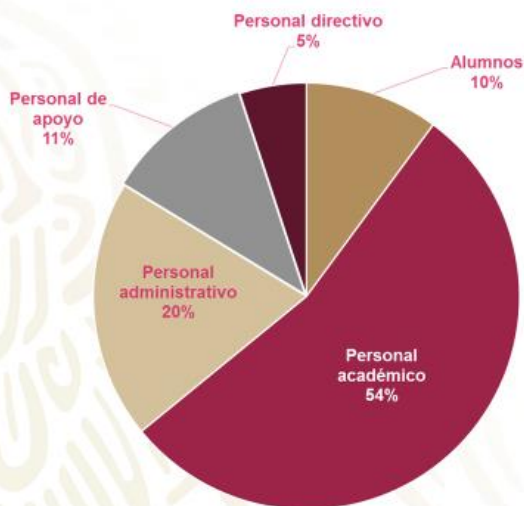
El 69% respondió que **no existen casos** de personas que hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19, **23% menciona que sí**, y **8%** de las instituciones de educación superior **desconoce la información**.



Fallecidos por la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



**453 fallecidos
en total**



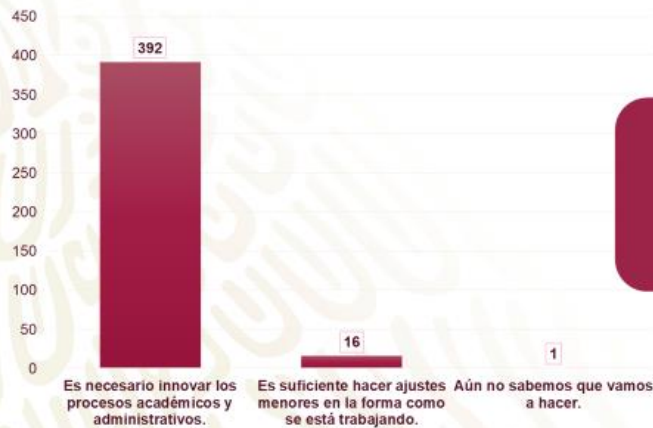
Consideraciones:

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Con base en los resultados de la experiencia colectiva que estamos viviendo y la necesidad de cumplir cabalmente la Misión que la sociedad ha encomendado a su Institución, se consideran que:



El 95.84% considera que es necesario innovar los procesos académicos y administrativos

Lecciones aprendidas

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Acciones a implementar para garantizar la gratuidad de la Educación Superior

Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Austeridad en el uso de los recursos y crear planes de ahorro

Fortalecer programas de becas

Innovar los procesos de enseñanza - aprendizaje, de tal modo que dichos procesos se implementen considerando el uso de las TIC's

Establecer mecanismos y acciones para la generación de mayores ingresos propios

Lograr ser instituciones sostenibles

Gobiernos Federales y Estatales realicen las aportaciones suficientes

Fortalecer la vinculación con el sector privado



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



GRACIAS POR SU ATENCIÓN