



8

La inteligencia artificial en los procesos educativos.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y EDUCACION SUPERIOR

Dr. Luis Arriaga Valenzuela, S. J.
26 abril 2024

TEMAS

1. Educación Superior en México – Incursión de la IA en los procesos educativos.
2. Dinámicas emergentes de la relación educación superior-inteligencia artificial a escala global.
3. Enfoque humanista de las universidades confiadas a la Compañía de Jesús como respuesta a algunas de estas tendencias.
4. Estrategias para potenciar el uso de IA en los procesos educativos.
5. Conclusiones
6. Sesión de preguntas y respuestas

I. SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN MÉXICO.

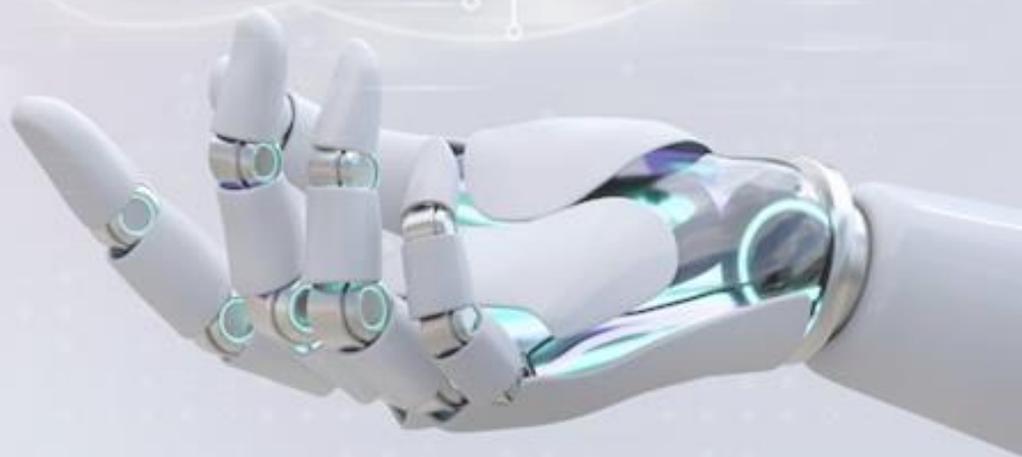
Universidades en **América Latina:**

- Han encaminado esfuerzos hacia la transformación digital de programas educativos.
- Menos del 10% han desarrollado políticas institucionales relativas al uso de aplicaciones de IA generativa. (UNESCO)

En **México** nos enfrentamos a:

- La brecha digital.
- Democratización de la enseñanza.

II. DINÁMICAS EMERGENTES DE LA RELACIÓN EDUCACIÓN SUPERIOR- INTELIGENCIA ARTIFICIAL.



Automatización de tareas repetitivas:

- Libera tiempo del personal.
- Disminuye carga laboral.
- Alenta participación en proyectos creativos y estratégicos.
- Incrementa motivación profesional.

Otras aplicaciones de IA:

- Procesamiento de grandes cantidades de datos.
- Patrones de comportamiento.
- Análisis de estadísticas.

III.

ENFOQUE DE LAS
UNIVERSIDADES
CONFIADAS A LA
COMPAÑÍA DE JESÚS:
HUMANISMO
DIGITAL.

Este enfoque filosófico y ético busca situar a la persona en el centro de las preocupaciones **frente a los impactos de las tecnologías digitales.**

El Manifiesto de Viena sobre Humanismo Digital (2019) destaca que:

- Las universidades son el lugar donde se producen nuevos conocimientos y se cultiva el pensamiento crítico.
- Se necesita una visión para los nuevos currículos educativos, combinando el conocimiento de las humanidades, las ciencias sociales y los estudios de ingeniería.
- La creatividad y la atención a los aspectos humanos son cruciales para la educación de los futuros ingenieros y tecnólogos (énfasis en educación STEAM).

IV. ESTRATEGIAS PARA POTENCIAR EL USO DE LA IA EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS.



Nuestra obligación es mantenernos involucrados en los debates sobre la inteligencia artificial y en cómo podemos aprovecharla. En este sentido, debemos:

- Discernir entre la información y buscar fuentes de calidad.
- Adoptar posturas pertinentes según los virajes temporales.
- Aprender con la práctica.
- Buscar formar parte del debate en el espacio público.

A las universidades nos toca ser fuentes de conocimiento de calidad sobre los temas más relevantes para la agenda pública



Stanford University
Human-Centered
Artificial Intelligence



**AI Governance
Summit 2023**
13-15 November

#AI23



CONCLUSIONES.

Las universidades desempeñan un papel fundamental. Se trata de:

- Crear avances tecnológicos.
- Llevar a cabo proyectos de investigación que:
 - Delineen caminos de acción.
 - Aborden dilemas éticos.
 - Propongan regulaciones de IA.

Que la generación de conocimiento ayude a dirigir a la sociedad hacia una **ciudadanía global crítica y participativa.**