



9

La salud integral de las y los estudiantes en las instituciones de educación superior.

GRUPO DE ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTE

Avances de la Estrategia

26 abril de 2024





1. Antecedentes



2. Áreas participantes



3. Sobre el proceso



4. Productos

"La promoción de la excelencia humana depende de reconocer y nutrir los talentos de cada persona (...), que viven sus carreras individuales como parte de un llamado mayor a una vocación de servicio"

— Garanzini y Baur (2022)

Antecedentes

El grupo de **acompañamiento integral** para la experiencia universitaria surgió como respuesta a una serie de inquietudes y necesidades de la comunidad de la Universidad Iberoamericana

Diálogo entre Directores Generales, Rectoría y estudiantes, conducen a la **creación de grupos de trabajo enfocados a fortalecer el acompañamiento** durante la experiencia universitaria.

Se publica el **Horizonte Estratégico**, uno de los 5 grandes proyectos institucionales es el referido a la **Experiencia Universitaria (D)**

Conformación del **Grupo de Atención Integral** con el propósito de establecer una estrategia (ruta) de trabajo para la atención y el cuidado de la salud mental y física de la comunidad estudiantil

Creación del **Grupo de Trabajo de Experiencia Universitaria** para canalizar las necesidades y preocupaciones estudiantiles

Abril – mayo 2023

Julio 2023

Octubre 2023

Noviembre 2023

Áreas participantes

Acompañantes del proceso

Planeación Estratégica

Ángel Otero
Sofía Seemann

Dirección de Innovación Educativa

Juan Carlos Ramírez

Coordinación del grupo

Héctor Estrella, S.J.

Centro Universitario Ignaciano (CUI)

José Luis Rivero, S.J.

Clínica de Nutrición

Alejandra Cantoral

Clínica de Bienestar Universitario

Antonio Tena

Tutoría y Orientación Educativa (TOE)

Georgina Tepale

Difusión Cultural

Begoña Irazabal

Servicio Médico

Silvia Padilla Morales

Deportes Ibero

Rodrigo Rocha

Sobre el proceso

1

Documentos de referencia

Se realizó una revisión minuciosa para alinear los esfuerzos a dos documentos relevantes:

- El modelo educativo de la Ibero (filosofía y valores)
- El Horizonte Estratégico de la Universidad (Experiencia Universitaria)

2

Voces de participantes

Se realizaron **entrevistas con cada una de las personas** titulares de las áreas de este grupo para conocer la experiencia y el estado actual de las mismas (diagnóstico), así como la voz de los estudiantes

3

Reflexión y discernimiento

Se desarrolló un proceso de reflexión a partir de los resultados y documentos de referencia, por medio de **sesiones de trabajo (Planeación estratégica e Innovación educativa)** que contribuyeron a definir los **elementos** que contemplan la estrategia conjunta del proyecto.

4

Planeación Colaborativa

Una vez clarificado un **propósito compartido** por todas las áreas del grupo, se están definiendo **objetivos, indicadores y acciones** a llevar a cabo de manera individual y conjunta, así como las condiciones necesarias que debe propiciar la universidad.

Productos

Conceptos Clave

Como parte del proceso, buscamos generar un lenguaje común alrededor del tema. Para esto, llegamos a la definición de 4 conceptos clave.

Excelencia
Humana

Visión
global

Diálogo

Compromiso

Llegamos también a una definición de *Propósito Compartido* para todas las áreas participantes:

Promover el bienestar físico, mental, emocional y espiritual de la comunidad estudiantil ofreciendo una combinación de servicios de salud integral, desarrollo personal y cultural, y orientación educativa, para fortalecer así la formación universitaria y fomentar un sentido de comunidad solidaria.

A partir del propósito compartido, establecimos 4 objetivos generales

1 Articular los servicios ofrecidos por las áreas de este grupo

2 Aumentar la participación en programas de bienestar preventivo

3 Incrementar la capacidad de atención

4 Fortalecer la autonomía y el autocuidado

Muchas gracias