



**8**

Conclusiones derivadas de la reunión de trabajo de titulares del CUPRIA, efectuada el 6 de agosto de 2024.

# Reunión de trabajo con titulares del CUPRIA, efectuada el 6 de agosto de 2024

*Hacia la construcción de la agenda de trabajo de las  
instituciones de educación superior particulares para el  
periodo 2024-2030.*

3 de septiembre de 2024

## **Fecha y sede:**

6 de agosto de 2024, Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES.

## **Participantes:**

Asistencia y participación de 16 integrantes del CUPRIA.

## **Objetivo de la reunión:**

Revisar y analizar colectivamente los temas que conciernen a las instituciones de educación superior particulares.

## Temas de interés:

- Evolucionar la narrativa sobre la diferenciación entre instituciones públicas y particulares y enfocarse en una distinta que anteponga el servicio que éstas brindan a la sociedad, superando prejuicios de las asociadas a la ANUIES y que se valore la función que cumplen -al cubrir un tercio de la demanda de este tipo educativo- con educación de calidad.
- Eliminar la discrepancia en los apoyos gubernamentales otorgados por el tipo de institución educativa pública o particular en materia de investigación y posgrados con un compromiso financiero entre la federación y las universidades particulares, tomando como referencia modelos exitosos en otros países y que puedan adaptarse al nuestro.

## Temas de interés:

- Agilizar los procesos administrativos implicados en la emisión de las OTA para la autorización de los RVOE, especialmente en los planes y programas de estudio en ciencias de la salud. Asimismo, buscar ante la SEP la simplificación -por medio de la digitalización de los procesos- en la expedición de títulos y cédulas profesionales.
- Incrementar por medio de la ANUIES la representatividad de las instituciones particulares en consejos y comités sobre temas relevantes para la educación superior como: CONACES, SEAES, el órgano Consultivo del CONAHCYT, entre otros.

## Temas de interés:

- Atender el rezago educativo post-pandemia mejorando los distintos modelos presenciales, mixtos y en línea con programas que atiendan, además, la salud mental.
- Trabajar en planes y programas de estudio en función de las necesidades del talento, competencias y perfiles que demanda la relocalización de empresas en el país.
- Atender las oportunidades y retos de la transformación educativa que implicará el uso de la *Inteligencia Artificial* de forma cotidiana.

## Temas de interés:

- Asumir el compromiso de una mejor educación superior que considere los valores de inclusión, equidad, respeto a los derechos humanos y cultura de paz a fin de contribuir a la elaboración de políticas que cimenten esa realidad en la sociedad mexicana.
- Construir una agenda con las autoridades para analizar y atender los temas preocupantes relacionados con la dicotomía entre públicas y particulares, que permita la participación de las IES particulares en la política pública asociada al Sistema Nacional de Investigadores y el Sistema Nacional de Posgrados.

## Temas de interés:

- Colaborar con el nuevo gobierno en la consecución de las metas de su proyecto educativo para el periodo 2024-2030, especialmente en:
  - Temas de inclusión y rezago educativo, contribuyendo en la formación de ciudadanos exitosos, íntegros, emprendedores y líderes, superando los posicionamientos ideológicos en favor del desarrollo social y económico del país.
  - Unir esfuerzos interinstitucionales para aportar soluciones a problemas y retos económicos y sociales, de carácter local, regional o nacional.



***Hacia la construcción de la agenda de trabajo de las instituciones de educación superior particulares para el periodo 2024-2030.***

---