



9

Avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



Educación
Secretaría de Educación Pública



**Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior**

Avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

**LX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Particulares e
Instituciones Afines**

**CETYS Universidad, Ensenada
19 de septiembre de 2025**

La Autoevaluación Institucional

La evaluación y la mejora al servicio de la transformación de la educación superior

- Convocatorias del SEAES que invitan a compartir:
 - procesos y resultados de la evaluación y la mejora continua (ámbitos y criterios transversales)
 - metas orientadas a la transformación de la educación superior.
- Participación amplia y diversa en las convocatorias 2023 y 2024:
 - 727 IES participantes en total.
424 IES en 2023-2024 y 303 IES en 2024-2025.
 - 123 IES del subsistema Normal y de Formación Docente,
361 del subsistema Tecnológico y
243 del subsistema Universitario.
 - **566 IES públicas y 161 IES particulares.**
 - 77.5% de matrícula de las IES públicas y **8.28% de las IES particulares.**
- Logros:
 - Amplia participación de las IES.
 - Visibilización y revalorización de prácticas contextualizadas.
 - Focalización del desarrollo humano integral y la profesionalización de la docencia.
 - Fortalecimiento de procesos reflexivos colectivos.
- Principal desafío:
 - Asumir perspectiva crítica de la resignificación de la evaluación.
 - Relación entre planeación, metas, mejora continua y horizonte de transformación.



Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES **Participación de la comunidad educativa y corresponsabilidad**

- Creciente colaboración voluntaria y honorífica con el SEAES.
- Confianza y entusiasmo por participar.
- Experiencia y conocimiento de la evaluación de la educación superior.
- Respaldo institucional.
- Compromiso con funciones y responsabilidades del SEAES.
- Principios éticos y de responsabilidad.
- Enfoque contextualizado, comprensivo, colaborativo y constructivo.
- Anexo Técnico del REPEV actualizado.
- Numeralia:
 - 2543 pares:
 - 707 pares nuevos registrados.
 - 423 Pares en formación (aún no participan en procesos de retroalimentación).
 - 1,413 Pares activos (que además de participar en actividades formativas, han colaborado en procesos específicos).





Programa de Acompañamiento y Formación Continua en Evaluación (PAFCE)

Formación y desarrollo de capacidades para la resignificación de la evaluación y la mejora continua

Poco más de 20,000 participantes desde que inició el PAFCE
14,152 en el periodo julio de 2024 a julio de 2025

Repositorio público:

- 22 documentos clave
- 33 presentaciones
- 4 instrumentos

Acompañamiento

Correo electrónico:

- 21,258 mensajes enviados a 11,324 destinatarios diferentes
- 16,590 mensajes recibidos de 3715 remitentes diferentes

5 conversatorios
24 talleres especiales
2 participación en eventos



Videos:

- 25 videos disponibles
- 23,100 cargas de videos
- 10,900 reproducciones
- 4,032 espectadores únicos

Talleres programados:

- 14 Autoevaluación Institucional
- 6 Evaluación Diagnóstica y Formativa
- 1 Coevaluación
- 3 Retroalimentación
- 5 Evaluación de Sistemas Estatales
- 1 Evaluación y mejora continua por ámbitos

Formación continua

Participantes en talleres:

- 3,317 Autoevaluación Institucional
- 2,135 Evaluación Diagnóstica y Formativa
- 656 Coevaluación
- 1,592 Retroalimentación
- 745 Evaluación de Sistemas Estatales
- 5,707 Otros temas

Avances del proceso articulación de las IEVA al SEAES



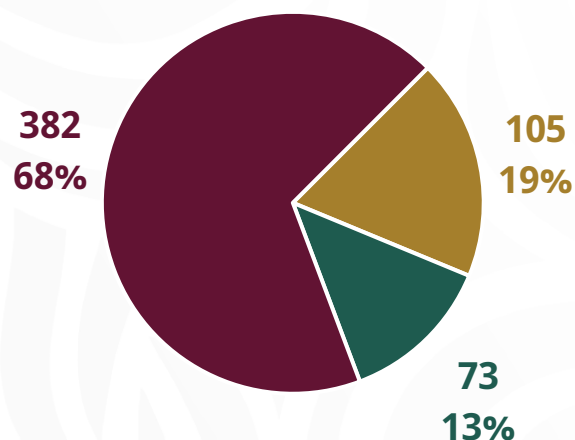
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2025

Calendario

Actividad	Fecha
Publicación de Convocatoria de Autoevaluación 2025 y su Anexo Técnico.	Viernes 30 de mayo de 2025
Fecha límite para la recepción de oficios de participación de las IES.	Viernes 27 de junio de 2025.
Respuesta por parte de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.	Lunes 30 de junio a viernes 11 de julio de 2025.
Periodo para la recepción de propuestas de nuevos(as) pares para el REPEV .	Viernes 30 de mayo a viernes 26 de septiembre de 2025.
Fecha límite para la recepción de los reportes de autoevaluación de las IES.	Viernes 28 de noviembre de 2025.
Programa de Acompañamiento y Formación Continua para las IES y para el REPEV.	julio de 2025 a enero de 2026.
Proceso de retroalimentación de los reportes de las instituciones a cargo de pares del REPEV.	Lunes 12 de enero a viernes 6 de marzo de 2026.
Envío de retroalimentaciones a las IES.	Lunes 13 a viernes 24 de abril de 2026.
Fecha límite para la recepción de respuestas de las IES.	Lunes 29 de mayo de 2026
Difusión de resultados.	Mayo a julio de 2026.

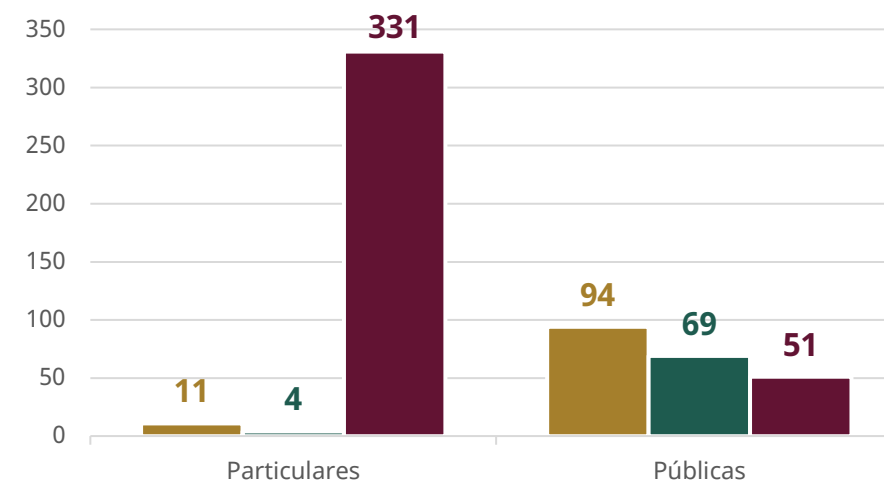
Respuesta a la Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2025

IES participantes en 2025 por subsistema



IES participantes en la convocatoria 2025: **560**
 62% con **346 IES particulares** y 38% con **214 IES públicas**

IES participantes en 2025 por subsistema y tipo



19% con **105 IES** son del **subsistema normal y de formación docente**, **13%** con **73 IES** son del **subsistema tecnológico**, y **68%** con **382 IES** son del **subsistema universitario**.





Fortalecimiento del SEAES desde la SES y otras instancias

Subsecretaría de Educación Superior-SEP

- ❖ Incorporación de los criterios transversales del SEAES en el nuevo **Modelo educativo TecNM**.
- ❖ Instrumentación de los criterios del SEAES en los **Planes y Programas de Estudio del Nuevo Modelo Educativo para la transformación y consolidación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, así como en los **requisitos para autorizar la ampliación de la Oferta Educativa en las Universidades**.
- ❖ Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES:
 - Integrado a la Convocatoria para la presentación de solicitudes y proyectos institucionales o académicos, en el marco del **Programa Presupuestario U079** Expansión de la Educación Media Superior y Superior, Ejercicio Fiscal 2025.
 - Integrado a la Guía para la Presentación de la Propuesta Institucional de Infraestructura Física, Ejercicio fiscal 2025, la cual forma parte del procedimiento para participar en la asignación de recursos del **Fondo de Aportaciones Múltiples FAM** para las UPES, UPEAS y Universidades Interculturales.
- ❖ Se integran al **formato 911** tres reactivos relacionados con la participación de las IES en el proceso de Autoevaluación Institucional.

Otras instancias

- ❖ Participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES como criterio preferente en los nuevos **Lineamientos la Formalización de Convenios de Colaboración Académica con Instituciones Educativas en materia de uso de campos clínicos**, en particular para la carrera de Medicina, que emitirá la Coordinación de Educación en Salud del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**. [en proceso, trabajo conjunto con la Coordinación de Educación en Salud del IMSS]
- ❖ Participación en Convocatorias de Autoevaluación institucional SEAES como uno de los tres pre-requisitos integrados a las Convocatorias del **Sistema Nacional de Posgrado de la SECIHTI**.
- ❖ Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES integrado a los **Lineamientos para el ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES**.

Cronograma de trabajo 2025

Coordinación con proyectos estratégicos de la SES

Actualización REPEV

Comunicación y apoyo a procesos

Cooperación internacional

Revisión de indicadores básicos

Producción de recursos audiovisuales

Vinculación con IES y
autoridades educativas
estatales

Articulación de las IEVA al SEAES

Acompañamiento y formación continua

Ene - Abr

Propuesta de orientaciones
para convenios
internacionales acreditación

Acompañamiento a CMCI (COEPES)

Invitación para la evaluación de
sistemas estatales (6 Entidades
Federativas)

Envío de retroalimentaciones a IES

Proceso de retroalimentación de reportes:
Convocatoria SEAES 2024

May - Ago

Talleres de autoevaluación
institucional

Seguimiento a evaluación
sistemas estatales

Convocatoria SEAES de Autoevaluación
Institucional 2025

Recepción y análisis sistemas estatales

Segundo Laboratorio de Coevaluación de la CAI
2024

Sep - Dic

Foros de Buenas Prácticas CMCI-
COEPES

Primer Encuentro Nacional de Evaluación y
Mejora Continua de la ES

Conversatorios sobre criterios transversales

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias, presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Direcciones de contacto:

María José Rhi Sausi Garavito, Directora del SEAES

maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:

ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:

acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos, con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:

vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:

cooperacion@seaes.mx

Documentos básicos del SEAES

- Ley General de Educación Superior (LGES, 2021):
https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES, 2021):
https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/politica_nacional.pdf
- Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2023): https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf
- Convocatoria 2024 para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior y Anexo Técnico: <https://educacionsuperior.sep.gob.mx/seaes>
- Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES (2023): <https://educacionsuperior.sep.gob.mx/seaes/pdfs/bases.pdf>
- Anexo técnico de la invitación para el Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2023):
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>
- Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación (2023):
https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/lineamientos_SEAES.pdf
- Metodología de los Laboratorios para la Coevaluación (2024):
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Videos de apoyo a los procesos del SEAES

Información clave

- Antecedentes del SEAES: <https://vimeo.com/970113959>
- Marco General del SEAES: <https://vimeo.com/970113268>
- Despliegue del SEAES: <https://vimeo.com/970113499>
- Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES: <https://vimeo.com/970113090>

Conversatorios 2024

- Ley Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia: <https://vimeo.com/999709837>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional: <https://vimeo.com/1007257295>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación: <https://vimeo.com/1008488864>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito Institucional: <https://vimeo.com/1017244100>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua de los Programas de Licenciatura, TSU y PA: <https://vimeo.com/1017244083>



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Videos de apoyo a la Autoevaluación Institucional Convocatoria 2024

Presentación del taller de Autoevaluación Institucional

- Taller Autoevaluación Institucional (**contraseña: O39WVwflt**):
<https://vimeo.com/970113722>

Indicadores básicos:

- Indicadores básicos 1 a 4 (ámbito de la formación profesional):
<https://vimeo.com/888543757/37efd6289a>
- Indicadores básicos 5 a 7 (ámbito de la profesionalización docente):
<https://vimeo.com/892982280/ee95806c3d>
- Indicadores básicos 8 a 12 (ámbitos de los programas educativos de licenciatura, TSU, PA y posgrado): <https://vimeo.com/896649237/53a290fb07>
- Indicadores básicos 13 a 16 (ámbito de los programas de investigación y posgrado): <https://vimeo.com/896697035/8d1dca5d59>
- Indicadores básicos 17 a 20 (ámbito institucional):
<https://vimeo.com/897016484/d4f1b46488>



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Acrónimos

CMCI	Comités de Mejora Continua Integral de las COEPES o equivalentes.
COEPES	Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o equivalentes.
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
IES	Instituciones de Educación Superior.
LGES	Ley General de Educación Superior.
Mejoredu	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.
PA	Profesional Asociado.
PAFCE	Programa de Acompañamiento y Formación Continua del SEAES
PNEAES	Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
REPEV	Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del SEAES.
TSU	Técnico Superior Universitario.
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNES	Sistema Nacional de Educación Superior.

