



6

Participación de la Universidades Particulares e Instituciones Afines en las “Comisiones regionales de Aprendizaje a lo Largo de la Vida”



Gobierno de
México



Educación
Secretaría de Educación Pública

Instalación de la Comisión Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida

Subsecretaría de Educación
Superior

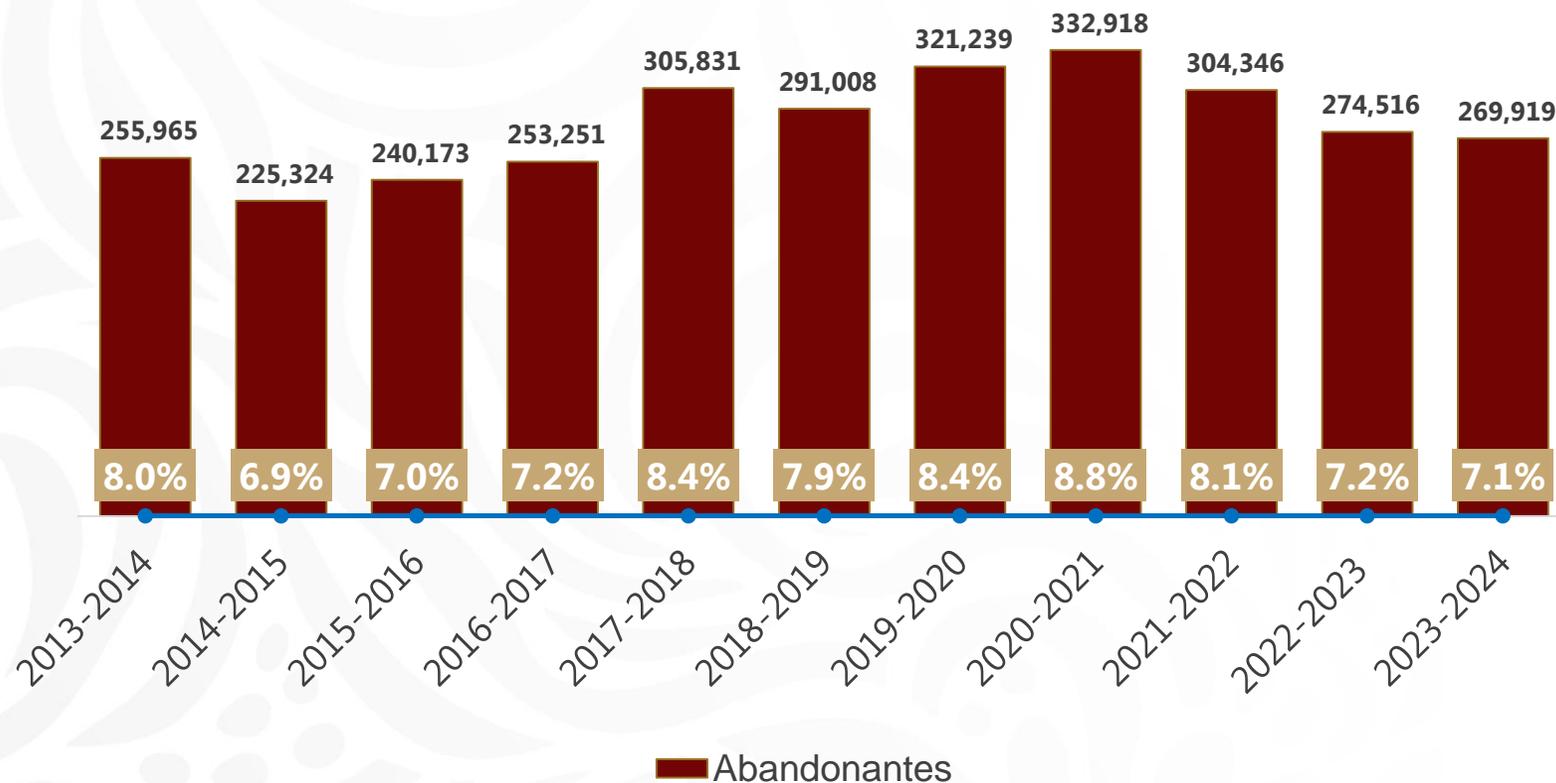


*“Educar a lo largo de la vida ya no es una idea progresista: es una estrategia de **sobrevivencia institucional y civilizatoria.**”*

En la última década, **más de 3 millones de jóvenes abandonaron sus estudios** de licenciatura o TSU. ¿Qué alternativas viables hay para ellos?



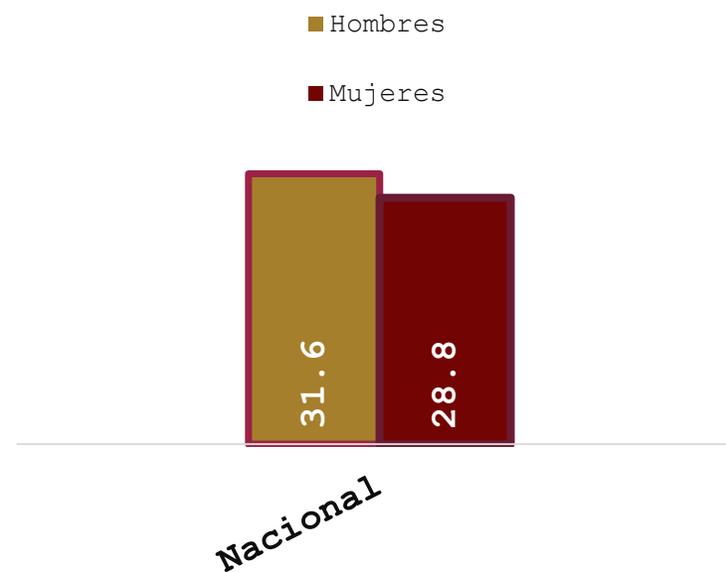
Evolución de la tasa de abandono y número abandonantes de educación profesional, modalidad escolarizada



Nota: Incluye TSU y Licenciatura.

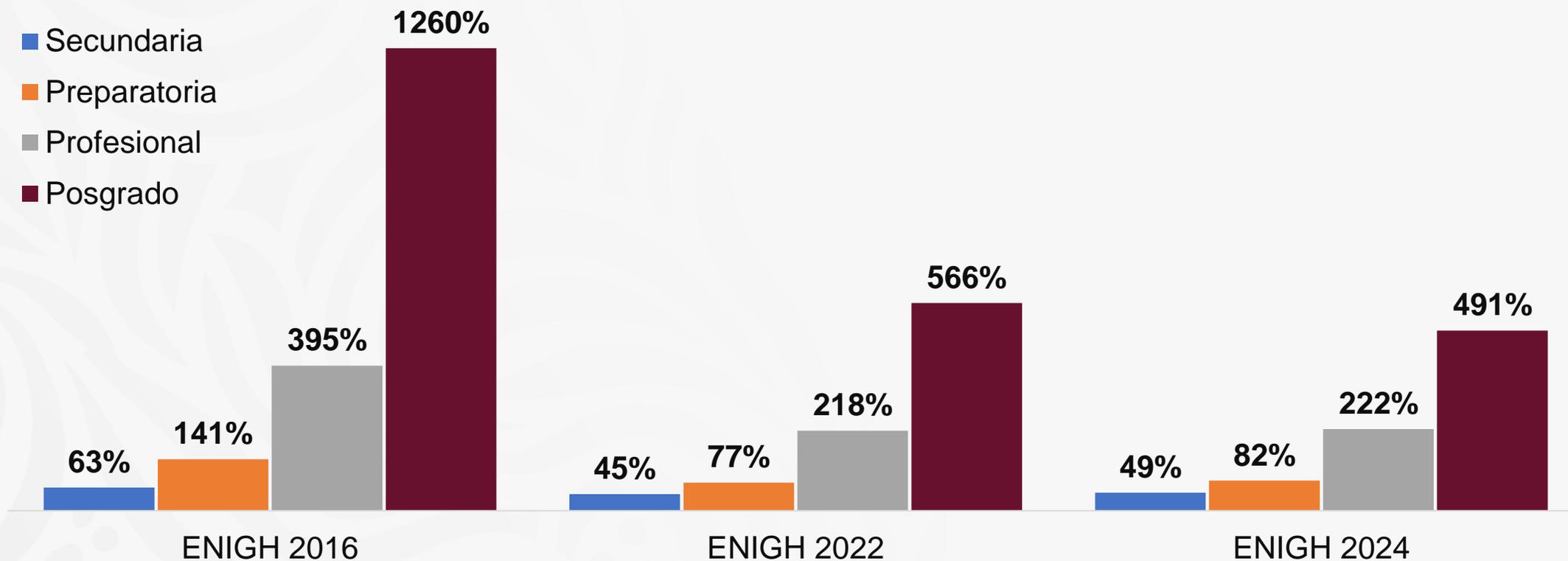
Fuente: estimaciones de SES con base en: SEP DGPPyEE, Formato 911 de educación superior ciclo 2012-2013 a 2024-2025.

Tasa de abandono nacional de primer grado en educación profesional en modalidad escolarizada. Ciclo 2023-2024



Educación como escalera social

La educación sigue siendo una escalera social y económica, pero el **ingreso promedio trimestral por nivel educativo se reduce respecto a quienes cuentan con solo estudios de primaria**



El Futuro del Trabajo



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

WORLD
ECONOMIC
FORUM

**Habilidades
generales**

Se vuelven obsoletas en

10 años

**Habilidades
técnicas
específicas**

Se vuelven obsoletas en

5 años

El **60%** de las personas
deberá **reaprender y
recapacitarse.**

70% de las tareas se
harán **con o por
inteligencia artificial.**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Los cursos más demandados en México en la plataforma Coursera



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

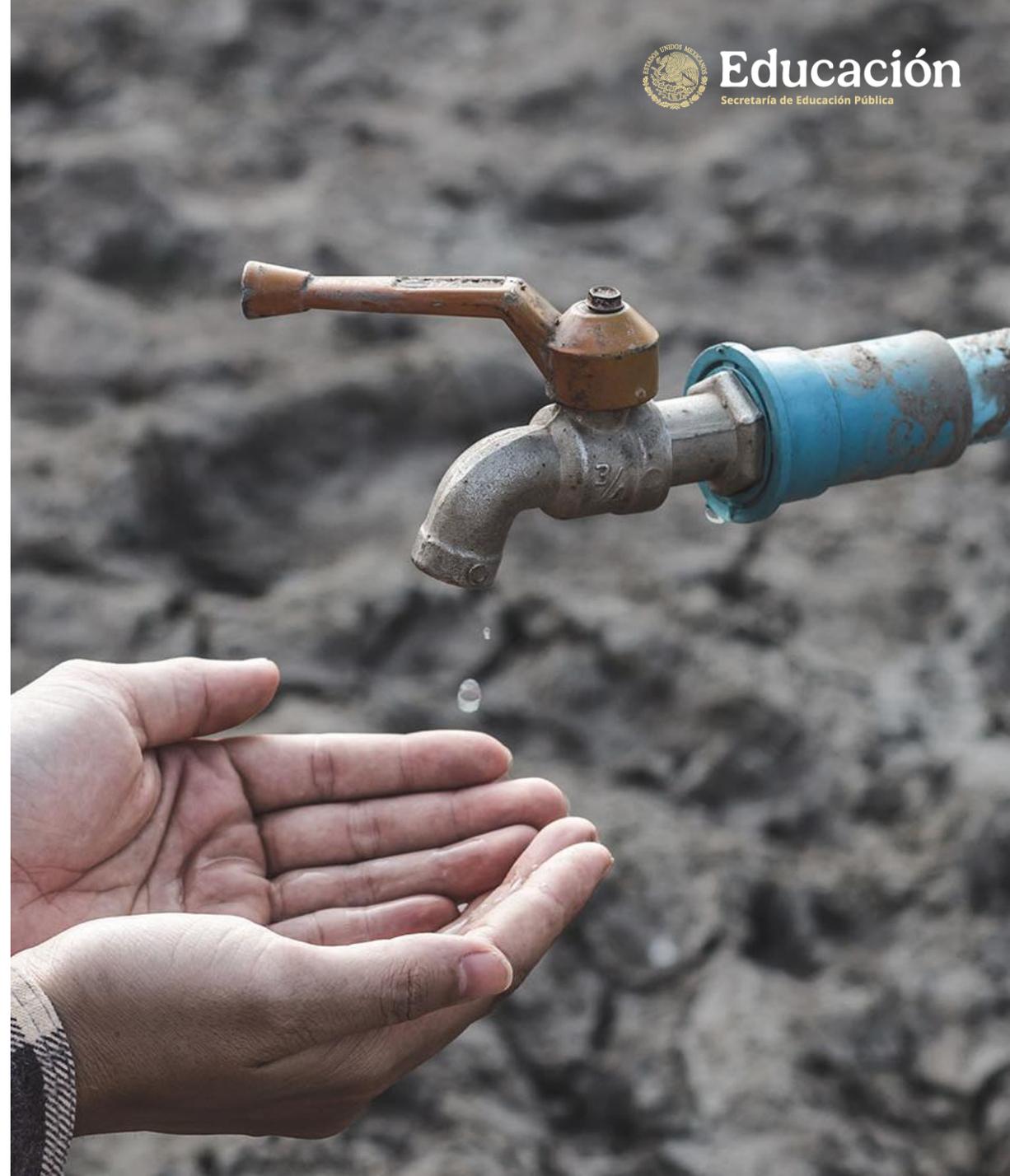
1	Universidad Nacional Autónoma de México Contabilidad para no contadores	378,206 inscritos
2	Universidad Nacional Autónoma de México Finanzas personales	354,649 inscritos
3	Universidad Nacional Autónoma de México Álgebra básica	174,487 inscritos
4	Universidad Nacional Autónoma de México Aprendiendo a aprender	113,972 inscritos
5	Universidad Nacional de Barcelona Primeros Auxilios Psicológicos	96,477 inscritos
6	Yale University La ciencia del bienestar	65,102 inscritos



7.3M en Coursera
VS
5.4M en IES

No debería ser el título universitario la única vía para una vida digna, sino el reconocimiento justo de todo saber

Las **credenciales alternativas** y las “**micro-credenciales**” están revolucionando el modelo de la educación superior global (UNESCO, 2023)



¿Qué es una microcredencial?



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- ✓ **Registro verificable de aprendizajes** sobre un tema específico.
- ✓ **Demuestra lo que una persona sabe**, comprende o puede hacer.
- ✓ Basada en **estándares definidos**.
- ✓ Otorgada por un **proveedor confiable**.
- ✓ **Tiene valor por sí misma** y puede integrarse con otras micro o macrocredenciales.
- ✓ Reconoce **aprendizajes previos**.



Plataforma Nacional SaberesMX “Universidad para Toda la Vida”



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



Integración de plataformas

Incorporación de cursos de diferentes proveedores de contenido.



Adaptabilidad

Se adapta a las necesidades del usuario, con una interfaz intuitiva y personalizable.



Tablero de avance formativo

Unifica el progreso de los cursos de distintas plataformas en un solo lugar para un seguimiento sencillo.

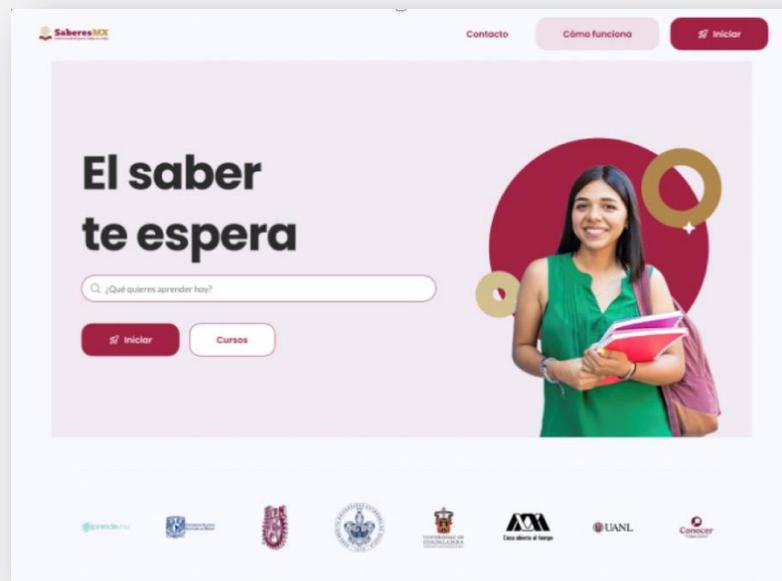


Notificaciones

Centro de notificaciones y noticias para los estudiantes.



Plataforma de plataformas:



Crea comunidades de interés entre estudiantes

Facilita la interacción entre los usuarios.



Evaluación y seguimiento

Herramientas para la administración de evaluaciones y seguimiento del rendimiento.



Rutas de formación

Permite crear rutas de aprendizaje y de formación que lleven a la certificación.



Alertas y analítica de datos

Analítica de datos y alertas de abandono



Gobierno de México

Educación
Secretaría de Educación Pública



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- **Comisión Nacional de Aprendizaje a lo Largo de la Vida.**
- **Comisiones regionales para el fomento del desarrollo de contenidos digitales pertinentes y prioritarios.**

Objetivos de la Comisión Nacional



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

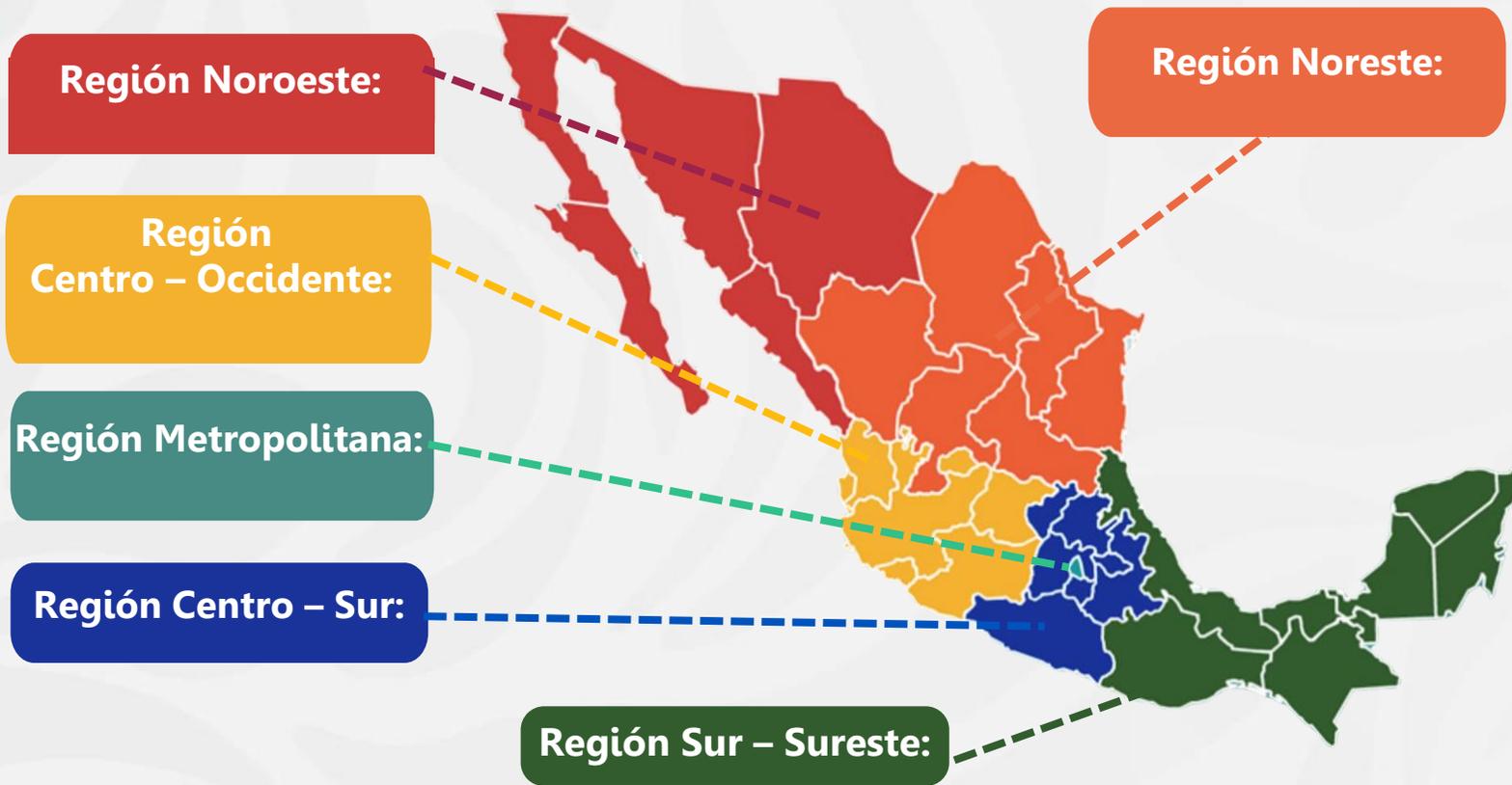
- ✓ **Repensar la educación superior de México**, hacia modelos más flexibles, abiertos y acordes a las transformaciones del entorno nacional y global.
- ✓ **Promover la innovación educativa y la transformación digital**, identificando necesidades de formación en sectores estratégicos.
- ✓ **Promover diagnósticos sobre la pertinencia y alineación de la oferta educativa** respecto a las demandas actuales y futuras en el marco del Plan México.
- ✓ **Proponer criterios y estrategias para la incorporación en *SaberesMX*** de microcursos, cursos, certificaciones, diplomados y otros programas de alta calidad elaborados por las IES.
- ✓ **Asesorar en la implementación del Marco Nacional de Cualificaciones** y del Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos.
- ✓ **Ser órgano consultivo sobre temas emergentes**, tales como la adopción de la IA en los procesos educativos y científicos, y sobre el futuro del trabajo.

Comisiones regionales



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



15 IES particulares participan tanto en la Comisión Nacional como en las Comisiones Regionales.



2025
Año de
La Mujer Indígena

Objetivos de las Comisiones Regionales



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

- ✓ **Identificar un primer catálogo de cursos y microcursos** que puedan alimentar a la plataforma SaberesMX.
- ✓ **Identificar necesidades específicas de formación y habilidades para la vida y el trabajo**, tanto en estudiantes como en personas de la región.
- ✓ **Proponer nuevas ofertas de programas de formación** tanto de TSU, licenciatura y posgrado, como de micro-credenciales y certificaciones.
- ✓ **Identificar capacidades de infraestructura, diseño instruccional y producción digital** entre las IES de la región.
- ✓ **Proponer cursos y trayectorias formativas** para la reconversión profesional en el marco de las necesidades regionales del Plan México.
- ✓ **Adoptar los criterios y recomendaciones nacionales** en el desarrollo de microcursos, cursos, diplomados y programas educativos flexibles de las IES, asegurando la calidad.
- ✓ **Impulsar el intercambio de buenas prácticas**, dar seguimiento y evaluar los avances regionales en materia de aprendizaje a lo largo de la vida.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

**Hacia una educación superior que
inspire, incluya, innove y acompañe para
toda la vida**



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**